



VOLUME #218
مشاركة الأطفال اثناء القراءة

VIRTUAL CHILDCARE
PARENT SUPPORT
SERVICES

مرحباً أيها الآباء والأمهات،

القارئون مدى الحياة يجدون القراءة متعة ومثيرة. تبدأ هذه العملية في مرحلة الطفولة المبكرة، وكلما زادت مشاركة الأطفال في القراءة، زادت الفائدة على تطوير اللغة والقراءة. يمكنك مساعدة طفلك على ان يصبح اكثر انخراطاً أثناء القراءة من خلال خلق حالة من التقرب حول القصة، والتنبؤ بما سيحدث والتواصل مع الشخصيات واستخدام الحواس والأصوات المختلفة أثناء مشاركة الكتاب. ستجد في هذه النشرة أنشطة من شأنها أن تحفز طفلك على القراءة.

الأنشطة:

الأطفال من (٣ أشهر-١٨ شهراً)

أصوات وإيماءات

المواد:

كتب

التعليمات:

دع طفلك يختار كتاباً وأقرأه معاً.

استخدم الإيماءات أثناء القراءة. على سبيل المثال، عندما يكون هناك طائر في الكتاب، استخدم يديك للتظاهر بأنك طائر يطير.

شجع طفلك على تقليد الإيماءات أو القيام بإيماءات خاصة به.

قم بتغيير نغمة وطبقة الصوت للحفاظ على اهتمام طفلك بالقصة.

[إضغط هنا](#) لقراءة "Happy Baby Sad Baby" بقلم ليزلي باتريشلي.

الأطفال من (٤-٦ سنوات)

جلب القصص إلى الحياة

المواد:

قصص قصيرة

مواد حرفية مختلفة

ملابس تنكرية

التعليمات:

أطلب من طفلك أن يختار قصة وأقرأها معاً.

بعد قراءة القصة، شجع طفلك على صنع دمي تمثل شخصيات من القصة. يمكنه ارتداء الملابس كأحد الشخصيات.

شجع طفلك على تمثيل القصة باستخدام الدمى والملابس التنكرية.

[إضغط هنا](#) للمزيد من الأنشطة.

الأطفال من (٦-١٢ سنة)

أقرأ وأرسم

المواد:

قصص قصيرة

ورق وماركرز واقلام رصاص

التعليمات:

ابحث عن شريك (صديق أو أحد أفراد العائلة) لمشاركة فصصك القصيرة المفضلة.

أقرأ فقرة أو قصة قصيرة كاملة لشريكك.

عند الانتهاء من القراءة، اطلب من شريكك رسم 1-3 رسوم توضيحية حول القصة.

اطلب من شريكك أن يقرأ قصته، والتي سوف تقوم برسم صور لها وإعادة سردها.

شاركوا صوركم وقارنوها بالقصص التي تقرأونها لبعضكم البعض، وتحدثوا عن التفاصيل الإضافية التي يمكن إضافتها إلى الصور.

[إضغط هنا](#) للمزيد من الأنشطة.

الأطفال من (١٩ شهراً - ٢.٥ سنة)

رف كتب الملون

المواد:

كتب

رف صغير للكتب

التعليمات:

اطلب من طفلك أن يجمع كل كتبه.

رتب الكتب معاً حسب ألوان ظهر الكتاب على سبيل المثال، تجميع كل الكتب الحمراء معاً، وما إلى ذلك.

شجع طفلك على اختيار كتاب واحد من رف الكتب كل يوم وأقرأه معاً.

عند الانتهاء، ساعد طفلك على إعادة الكتاب إلى رف الكتب حسب لون ظهره.

[إضغط هنا](#) لقراءة "I Went Walking" بقلم سو ويليمز.

الأطفال من (٢.٥-٥ سنوات)

نغمات وتكرار

المواد:

كتب بجمل متكررة. مثل "الخبازير الثلاثة" بقلم بيل مارتن.

التعليمات:

اختر قصة تحتوي على عبارات متكررة وأقرأها مع طفلك.

عندما تصل العبارة المتكررة، توقف ودع طفلك يقولها.

عندما تصح القصة مألوفة لطفلك، توقف وأمنحه فرصة لملء أجزاء أخرى من القصة أيضاً.

شجع طفلك على القراءة لك. يمكنه استخدام كلماته الخاصة لرواية القصة.

[إضغط هنا](#) للإستماع إلى "Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?" بقلم بيل مارتن.

نصيحة اليوم:

دع طفلك يختار الكتب ليقرأها.
أشرك طفلك في القراءة بطرح اسئلة حول القصة.
توقف أثناء القراءة للتأمل فيما يحدث في القصة.
استخدم الإيماءات والاختلافات الصوتية لإضافة الإثارة للقصة.
حاول ربط القصة بالمعرفة السابقة لطفلك وتجاربه الشخصية.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada