



مرحباً أيها الآباء والأمهات،

كل ما يحيط بنا إما حي أو غير حي. غالباً ما يواجه الأطفال الصغار صعوبة في تمييز الأشياء على أنها حية أو غير حية. الكائنات الحية هي حيوانات ونباتات على قيد الحياة. كل الكائنات الحية تنمو، وتحتاج إلى العناصر الغذائية وتتكاثر. الكائنات الغير حية لا تظهر عليها هذه العلامات الثلاثة للحياة. في هذه النشرة، سيتم تزويدك بالأنشطة التي ستساعد طفلك على تعلم المزيد عن الكائنات الحية والغير حية.

الأنشطة:

الأطفال من (٣ أشهر - ١٨ شهراً)

إستكشاف أشياء مختلفة

المواد:

بريستول بورد أو كرتونة

ماركرز

مقص

التعليمات:

قص بطاقات مربعة من لوح بريستول وأرسم صوراً مختلفة لكائنات حية وغير حية على البطاقات. على سبيل المثال: طاوله، شجرة، سمكة، وما إلى ذلك.

إجلس مع طفلك، أقلب البطاقات رأساً على عقب ودعه يستكشفها.

شجع طفلك على قلب البطاقات ومحاولة إلتقاطها.

أشّر إلى الصورة الموجودة على البطاقة وتحدث عنها. على سبيل المثال: "هذه سمكة." تحتاج السمكة إلى الماء."

[إضغط هنا](#) للمزيد من الأنشطة.

الأطفال من (١٩ شهراً - ٢.٥ سنة)

هل هو حي؟

المواد:

سلتان صغيرتان

التعليمات:

[إضغط هنا](#) لمشاهدة فيديو عن الكائنات الحية والغير حية.

بعد مشاهدة الفيديو، أطلب من طفلك التجول في المنزل وإحضار أشياء مختلفة (سيارة، كتاب، صور وما إلى ذلك).

أجلس مع طفلك وتحدث معه عن كل شيء. على سبيل المثال: "هل تحتاج السيارة للماء؟ هل تستطيع السيارة أن تأكل؟" وما إلى ذلك.

دع طفلك يفرز الأشياء الحية في السلة الأولى والأشياء الغير حية في السلة الثانية.

[إضغط هنا](#) للإستماع إلى أغنية "Living Things".

الأطفال من (٢.٥-٥ سنوات)

كيف تتنفس النباتات؟

المواد:

ماء

نبات (زهرة أو ورقة من نبتة حية)

مكان مشمس

وعاء غير عميق

التعليمات:

دع طفلك يختار زهرة أو ورقة شجر.

دع طفلك يضح الزهرة أو الورقة في وعاء من الماء، قد تطفو الزهرة أو الورقة إلى الأعلى، لكن حاول أن تجعل جزءاً منها على الأقل تحت الماء.

أطلب من طفلك وضع الوعاء تحت أشعة الشمس وابتظر.

بعد ساعة واحدة، دع طفلك يراقب الزهرة أو الورقة وأطرح أسئلة عليه. على سبيل المثال: "ماذا ترى على سطح الورقة أو الزهرة؟"، "هل ترى فقاعات هواء تتشكل عليها؟"، "هل تتكون فقاعات الهواء إذا تُركت الزهرة أو الورقة في الظلام؟" وما إلى ذلك.

[إضغط هنا](#) للمزيد من الأنشطة.

الأطفال من (٤-٦ سنوات)

كائنات حية أو غير حية

المواد:

لوح مشبكي (لوح في أعلاه مشبك لتثبيت الأوراق)

ورق

قلم رصاص

التعليمات:

دع طفلك يرسم خطأً في منتصف الورقة.

ساعد طفلك على أن يخصص عامود ويكتب "حي" والعامود الآخر "غير حي".

تجول في الحديقة أو المنتزه مع طفلك وقم بإبداء الملاحظات.

أعثر على الأشياء الحية أو الغير الحية.

شجع طفلك على رسم الأشياء تحت العامود الصحيح على الورقة.

ناقش مع طفلك أسباب التصنيف.

[إضغط هنا](#) لمعرفة الفرق بين الحاجة والرغبة.

الأطفال من (٦-١٢ سنة)

إحتياجات الكائنات الحية

المواد:

ورقة بيضاء

قلم حبر أو رصاص

ماركرز أو أقلام تلوين

التعليمات:

[إضغط هنا](#) لمشاهدة ماذا تحتاج الكائنات الحية.

إذهب بعد ذلك في نزهة وأعمل قائمة بالكائنات الحية.

أدع عائلتك وأصدقائك لإختيار كائن حي واحد من القائمة والإجابة على أسئلتك.

ماذا تحتاج الحيوانات للبقاء على قيد الحياة؟

ما هي أنواع الطعام التي يأكلونها؟

ماذا تحتاج النباتات للبقاء على قيد الحياة؟

كيف تمتص النباتات الماء؟

ما هي الأشياء التي تحتاجها النباتات ولا تحتاجها الحيوانات؟

[إضغط هنا](#) لمعرفة المزيد عن الأشياء الحية والغير حية.

نصيحة اليوم:

إذهب مع طفلك في نزهة في الطبيعة وإبحث عن أشياء حية وغير حية.

إقرأ كتباً معاً عن النباتات والحيوانات والأنسان.

أشرك طفلك في الزراعة وأزرع الزهور والخضروات المختلفة.

تحدث مع طفلك حول ما تحتاجه الكائنات الحية والإختلافات بين الكائنات الحية والغير حية.

