



HOLA PADRES,

Sus hijos establecen constantemente conexiones y aprenden de sus entornos. Perciben el mundo que les rodea y entienden la vida basándose en estas valiosas observaciones. Las mentes de sus hijos están evolucionando y seguirán creciendo con cada nueva experiencia. A lo largo de este boletín, se le proporcionarán actividades que desarrollarán las habilidades de observación de sus hijos, mientras se detienen, miran y aprenden.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 – 18 MESES)

OBSERVACIÓN DEL MOVIMIENTO

MATERIALES:

- Materiales abiertos. Por ejemplo: bloques, pelotas, etc.

DIRECCIONES:

- Anima a tu bebé a practicar la posición boca abajo. En esta posición, puede practicar la elevación de la cabeza, fortaleciendo los músculos del cuello, los brazos y los hombros.
- Coloca los materiales abiertos cerca de tu bebé y anímale a alcanzarlos.
- Cuando el bebé se muestre preparado, anímale a caminar dejándole que recorra los muebles de tu casa.
- Fíjate en lo que observa tu bebé, por dónde se mueve y por qué los materiales abiertos mantienen su atención.

[Pulse aquí](#) para saber cómo enseñar a tus bebés la coordinación ojo-mano.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

PARAR Y OLER LAS ROSAS

DIRECCIONES:

- Lleve a su hijo/a al parque o jardín local y déjelo explorar.
- Anime a su hijo/a a pasar suficiente tiempo mirando, sintiendo y oliendo las diferentes flores del parque.
- Mientras su hijo/a observa las flores, comente el olor, el color y el tacto de cada flor.

[Pulse aquí](#) para saber cómo desarrollar la capacidad de observación de sus hijos con "lugares de asiento".

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

OBSERVADOR DEL TIEMPO

DIRECCIONES:

- Todos los días a mediodía, siéntese con su hijo/a al aire libre y observe el tiempo.
- Pregúntele a su hijo/a si tiene calor o frío, si está lloviendo o si hace sol, etc.
- Observe y registre el tiempo durante cinco días con su hijo/a. Hable de los patrones del tiempo que ha observado.

[Pulse aquí](#) para ver "Ser un observador del tiempo".

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

¿QUÉ HA CAMBIADO?

DIRECCIONES:

- Haz que tu hijo/a se ponga delante de ti. Dígales que tienen que observarse mutuamente con atención.
- Después, den la vuelta para que puedan estar espalda con espalda el uno con el otro, y cambien tres cosas de ustedes mismos. Por ejemplo: quitarse la diadema, desatarse los zapatos, etc.
- Luego de un minuto, vuelvan a dar la vuelta, observen al otro y adivinen los cambios que ambos hayan hecho.

[Pulse aquí](#) para saber más sobre los dibujos de observación.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

CÁMARA PARA CRIATURAS

MATERIALES:

- Papel
- Lápiz

DIRECCIONES:

- Una cámara de criaturas capta videos, sonidos e información sobre los animales.
- [Pulse aquí](#) para ver cómo hacer una hoja de observación científica. Puedes copiarla en un papel o imprimirla.
- Una vez que hayas terminado tu hoja de observación de ciencias, [pulse aquí](#) para ver 2-3 cámaras de criaturas de diferentes animales y completar la hoja de observación.

[Pulse aquí](#) para aprender a hacer un diario de observación.



CONSEJO PARA HOY

- Haga preguntas a sus hijos y comenten los detalles de un objeto, acción o acontecimiento concreto que hayan observado.
- Juegue a juegos que requieran habilidades de observación y concentración, como "Ve, veo".
- Ayude a sus hijos a tomar decisiones basadas en lo que observa. Por ejemplo: "¿Es seguro cruzar la calle cuando no se ve venir ningún carro! Caminemos juntos".