

## HOLA PADRES,

¡Bienvenida la primavera! La temporada de primavera suele traer consigo nuevos comienzos, ya que la tierra vuelve a despertar lentamente y a rejuvenecer. La primavera es una época de renovación, ya que la nieve se derrite, las temperaturas más frías son sustituidas por el paisaje y las condiciones climáticas más cálidas, que incluyen lluvias y sol. Como dice la expresión 'Las lluvias de abril seguramente traerán el sol y las florecientes flores de mayo'. Anime a sus hijos a observar el cambio de estación; salga y disfrute del aire fresco junto con el hermoso verdor y los brotes de las flores que trae la estación. Este boletín ofrece actividades para que usted y su familia puedan disfrutar de los nuevos comienzos de la primavera.

## ACTIVIDADES BEBÉS (3 -18 MESES)

### BOTELLAS SENSORIALES DEL TIEMPO

#### MATERIALES:

- 4 botellas de agua vacías
- Flores
- Bolas de algodón blancas
- Pompones amarillos y azules
- Agua
- Marcador negro
- Cinta adhesiva

#### DIRECCIONES:

- Vacía 4 botellas de agua y apártalas. Cada botella de agua representará el tiempo de la primavera: nubes, sol, flores y lluvia.
- Para hacer la botella sensorial de las nubes, pon de 5 a 8 bolas de algodón blancas dentro de una botella de agua y luego añade agua.
- Para hacer la botella sensorial del sol, pon pompones amarillos en una botella de agua y añade agua.
- Para hacer la botella sensorial de las flores, recoge flores de tu jardín. Ponlas dentro de la botella y añade agua.
- Para hacer la botella sensorial de la lluvia, pon pompones azules dentro de la botella y luego añade agua.
- Con un marcador negro, marca cada una de las botellas de agua con su tiempo correspondiente: nubes, sol, flores y lluvia.
- Asegúrate de cerrar bien las tapas de las botellas de agua y sujétalas con cinta adhesiva.
- Siéntate con tu hijo/a y ánimale a explorar cada botella de agua.
- Dígale qué es cada botella mientras juega con ella. Por ejemplo, puedes decir: "¡Esto es el sol! El señor sol es muy brillante".

[Pulse aquí](#) para escuchar la canción en inglés "Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun".

## NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

### DIVERSIÓN EN EL CHARCO

#### MATERIALES:

- Botas de lluvia

#### DIRECCIONES:

- Después de un día lluvioso, haz que tu hijo/a se ponga las botas de lluvia para divertirse chapoteando en los charcos.
- Juegue con su hijo/a a chapotear en los charcos. Por ejemplo
  - Tómense de las manos y cuenten hasta 3 antes de chapotear juntos en los charcos.
  - Juega a seguir al líder; haz que tu hijo/a baile o chapotee de una forma determinada y sigue su ejemplo.

[Pulse aquí](#) para escuchar la canción en inglés "Rain, Rain, Go Away".

## NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

### SELLO DE ARTE DE FLORES

#### MATERIALES:

- Flores
- Pintura
- Plato de papel
- Papel de construcción

#### DIRECCIONES:

- Salga con su hijo/a y recoja algunos tipos de flores diferentes.
- En un plato de papel grande, vierta 3 o 4 colores diferentes de pintura.
- Anime a su hijo/a a sumergir las flores en la pintura y a hacer impresiones en el papel de construcción.
- Motive a su hijo/a a mezclar los colores de la pintura y a estampar las flores en la pintura mezclada para crear una obra de arte única.

[Pulse aquí](#) para aprender a hacer "Flores de estampado en tubo de cartón".



## JK/SK (4 – 6 AÑOS)

### LLUVIA, LLUVIA, ¡VUELVE OTRO DÍA!

#### MATERIALES:

- Una botella grande de plástico
- Tijeras
- Marcador permanente
- Regla

#### DIRECCIONES:

- Dígale a su hijo/a que va a hacer un pluviómetro para registrar las precipitaciones.
- Ayude a su hijo/a a cortar la parte superior de la botella de plástico.
- Dale la vuelta a la parte cortada e introdúcela en la parte superior de la botella. Esto servirá de embudo para recoger la lluvia. [Pulse aquí](#) para ver la referencia.
- Con una regla y un marcador permanente, pídele a tu hijo/a que marque cada 1 cm desde el fondo hasta la parte superior de la botella. Esto les permitirá hacer un seguimiento de la cantidad de lluvia.
- Coloque la botella en el exterior, en una zona abierta.
- Anima a tu hijo/a a que tome medidas de la lluvia cada día y las anote en un diario. Calcule la cantidad de lluvia acumulada en una semana, un mes, etc.

[Pulse aquí](#) para aprender a hacer "herramientas de estación meteorológica".

## NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

### PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA FOTOSÍNTESIS

#### MATERIALES:

- Papel de construcción
- Marcadores
- Papel de aluminio
- Clips para papel
- Tijeras

#### DIRECCIONES:

- Utilizando papel de construcción y marcadores, diseña una representación pictórica de la fotosíntesis. [Pulse aquí](#) para ver la imagen de referencia.
- Después de hacer el dibujo de representación de la fotosíntesis, comienza el experimento:
  - Selecciona una planta o cualquier arbusto pequeño.
  - Corta papel de aluminio en trozos pequeños.
  - Con ayuda de clips, fija los trozos de papel de aluminio en varias hojas de la planta.
  - Coloca la planta en un lugar soleado; ya sea en el exterior o cerca de una ventana.
  - Escribe una hipótesis de lo que crees que le ocurrirá a tu planta.
  - En unos 4 o 5 días, retira los clips y observa las hojas de la planta. Las partes cubiertas con papel de aluminio tendrán un aspecto diferente al de las partes expuestas a la luz solar.
  - Anota todos los cambios y comprueba si tu hipótesis era correcta.

[Pulse aquí](#) para ver más experimentos e información sobre la fotosíntesis.



Immigration, Refugees  
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés  
et Citoyenneté Canada

## CONSEJO PARA HOY

- Cree un jardín con su hijo/a. Observa el crecimiento de las plantas y los olores, colores, formas y tamaños de las distintas flores.
- Practica deportes al aire libre con tu hijo/a. Por ejemplo: fútbol, baloncesto, béisbol, etc.
- Explora los parques locales con tu familia; hagan un picnic juntos y salgan de excursión.
- Busca un campo abierto y haz volar una cometa con tu familia.