



## HOLA PADRES,

La Tierra es el cuarto elemento de la naturaleza en el que nos centraremos en esta serie. La tierra es la capa más externa del planeta y está formada por rocas descompuestas, materia orgánica, agua y aire. Al igual que el aire, el agua y el fuego, la tierra nos rodea en nuestra vida cotidiana. Jugar con la tierra ofrece a los niños infinitas posibilidades de experimentar, aprender y divertirse. Cuanto más conozcan el mundo natural, más querrán respetarlo y protegerlo. Este boletín ofrece actividades que ayudarán a sus hijos a establecer fuertes conexiones con la tierra y a explorarla con sus propias manos y sus mentes inquisitivas.

## ACTIVIDADES BEBÉS (3 – 18 MESES)

### EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA

#### MATERIALES:

- Manta

#### DIRECCIONES:

- Coloca una manta en el césped.
- Anime a su hijo/a a explorar su entorno.
- Preste atención a lo que le interesa a su hijo/a y deje que toque palos, hierba, etc.
- Si su hijo/a muestra interés, deje que explore la tierra o la arena y describa sus características (textura, olor, color, etc.).

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

## NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

### HACER UNA TARTA DE BARRO

#### MATERIALES:

- Agua
- Palos
- Elementos naturales, como piedras, conchas, hojas, hierba o flores
- Recipientes
- Tierra
- Un viejo molde para pasteles

#### DIRECCIONES:

- Vaya a la caza de la naturaleza con su hijo/a para recoger flores frescas, rocas, palos y conchas.
- Coloque el agua, la tierra, los palos y los objetos naturales en recipientes en el suelo.
- Anime a su hijo/a a llenar un molde con un poco de tierra y agua.
- Ayúdele a mezclar bien el barro con las manos o con un palo y a añadir más tierra o agua al barro hasta que tenga la consistencia de una tarta.
- Pida a tu hijo/a que decore la tarta de barro con los elementos naturales recogido.

[Pulse aquí](#) para leer "El Libro de la Tierra" de Todd Parr.

## NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

### PINTURA DE BARRO

#### MATERIALES:

- Vasos de plástico
- Agua
- Papel de acuarela
- Cinta adhesiva
- Tierra
- Palos de manualidades
- Hoja de galletas
- Pincel

#### DIRECCIONES:

- Salga a pasear con su hijo/a llevando vasos de plástico.
- Visite diferentes áreas y recoja muestras de tierra de cada área.
- En casa, pida a su hijo/a que haga barro añadiendo agua a la tierra de cada vaso. Remueva hasta que el lodo quede líquido como la pintura.
- Pegue el papel en la bandeja de galletas.
- Anime a su hijo/a a crear arte con barro utilizando las pinturas de barro que ha hecho.
- Su hijo/a también puede pintar con los dedos u otras herramientas, por ejemplo, una esponja, un palo, un peine o tenedor viejo, etc.
- Cuando terminen, reciclen la pintura de barro en la tierra.

[Pulse aquí](#) para escuchar "Stuck in the Mud" de Jane Clarke.

## JK/SK (4 – 6 AÑOS)

### COLECCIÓN DE ROCAS

#### MATERIALES:

- Bolsa
- Agua
- Recipiente
- Papel
- Bolígrafo

#### DIRECCIONES:

- Salga a pasear con su hijo/a cerca de un lago o parque y recoja algunas piedras con formas y colores interesantes.
- En casa, enjuágalas y sécalas.
- Pida a su hijo/a que explore las rocas y que se fije en los dibujos, líneas o colores interesantes de las mismas.
- Prepara un recipiente con agua.
- Sumerja las rocas en el agua y observe cómo se intensifican sus colores y dibujos.
- Anime a su hijo/a a clasificar las rocas por colores, tamaños o cualquier otra característica que elija.

[Pulse aquí](#) para crear un juego de memoria de la naturaleza.

## NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

### EXPERIMENTO CON LADRILLOS DE HIERBA

#### MATERIALES:

- Ladrillo
- Tazón
- Agua
- Bandeja para tartas
- Semillas de hierba
- Cuaderno
- Bolígrafo

#### DIRECCIONES:

- Remoja el ladrillo en un recipiente con agua durante toda la noche.
- Al día siguiente, pon el ladrillo en una bandeja para tartas y colócalo en un lugar soleado.
- Vierte el agua sobre el ladrillo para que baje a la bandeja hasta que el ladrillo esté sentado en aproximadamente ½ pulgada de agua.
- Espolvorea semillas de césped sobre el ladrillo.
- Observa cómo cambian las semillas de césped con el paso de los días. Asegúrate de que el ladrillo esté siempre sumergido en ½ pulgada de agua.
- Escribe tus observaciones en el cuaderno. Incluye la fecha en que sembraste las semillas, la frecuencia con la que añadiste agua a la lata, cuándo empezaron a brotar las semillas de hierba, etc.
- Investiga por qué las semillas de hierba pueden crecer en entornos no ideales, como en un ladrillo.
- Comparte tus resultados con tus amigos y familiares.

[Pulse aquí](#) para ver actividades de aprendizaje al aire libre y en la naturaleza.



Immigration, Refugees  
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés  
et Citoyenneté Canada

### CONSEJO PARA HOY

- La corteza terrestre tiene 40 km de profundidad y contiene toda la vida conocida en el universo.
- La corteza terrestre está llena de rocas y minerales que enriquecen el suelo para que crezca la vegetación y se mantenga la vida.
- El suelo está vivo. Está lleno de bacterias, hongos, algas y otros organismos diminutos. Sin estos organismos, el suelo no sería fértil.
- Hay cientos de millones de microbios en un gramo de suelo.