



SERVICIOS VIRTUALES DE
APOYO PARA PADRES, DE
CUIDADOS INFANTIL

VOLUMEN #173

CONEXIÓN CON LOS ELEMENTOS
DE LA NATURALEZA
SERIE #1 – AIRE

HOLA PADRES,

Iniciamos una serie de boletines sobre "Conexión con los elementos de la naturaleza: aire, agua, fuego y tierra". Este boletín se centra en el aire. El aire es una mezcla invisible de varios gases y es un recurso vital fundamental para los seres humanos, las plantas, los animales y otros organismos. Los niños necesitan desarrollar un aprecio por el medio ambiente natural antes de que puedan entender realmente por qué tenemos que cuidarlo. Nuestro papel como padres y educadores es ayudarles a comprender mejor nuestro hermoso planeta y sus increíbles recursos naturales, y aprender a proteger estos regalos. Este boletín ofrece actividades que guiarán a sus hijos en el aprendizaje del aire y su importancia para todos los organismos vivos.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 – 18 MESES)

DIVERSIÓN CON BURBUJAS

MATERIALES:

- Solución de burbujas
- Varita para hacer burbujas

DIRECCIONES:

- Haz que tu hijo/a se siente en tu regazo o colócalo en el suelo.
- Suavemente, sopla las burbujas frente a ellos asegurándose de que las burbujas no entren en sus ojos.
- Observa cómo las burbujas suben, se mueven, caen y estallan, y describe lo que ocurre.
- Anima a tu hijo/a a estirar la mano y reventar las burbujas.
- Si su hijo/a puede caminar o gatear, deje que persiga y atrape las burbujas, o que las haga explotar en el aire.

[Pulse aquí](#) para escuchar "Bubbles" de Deborah Schecter.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

PALO DIVERTIDO

MATERIALES:

- Palo
- Cintas

DIRECCIONES:

- Ate las cintas en el centro y en el extremo del palo.
- Cuando haya viento, vaya a dar un paseo con su hijo/a y lleve el palo con usted.
- Anime a su hijo/a a sostener el palo y a observar las cintas ondeando al viento.
- Hágale preguntas como, por ejemplo "¿Qué mueve las cintas?", "¿Sientes el viento en tu cara? ¿En el pelo? ¿Las manos?", etc.
- Observa otros objetos, como las hojas, que se mueven con el viento.
- Lleve el palo al exterior cuando no haya viento y vea si su hijo/a nota la diferencia.

[Pulse aquí](#) para ver más ideas.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

CÓMO SE MUEVEN LAS COSAS

MATERIALES:

- Una variedad de objetos (pelota de ping-pong, pluma, piedra, teléfono, etc.)

DIRECCIONES:

- Alinee los objetos en la mesa.
- Pídale a su hijo/a que respire profundamente y luego sopla con fuerza sobre un objeto a la vez.
- Repita este proceso con el resto de los objetos.
- Haz que tu hijo/a compare la distancia a la que se han movido los objetos ligeros y los pesados.
- Hable de cómo el aire mueve los objetos y de cómo la distancia a la que se mueven los objetos depende de la fuerza del golpe de aire.

[Pulse aquí](#) para escuchar "The Wind Blew" de Pat Hutchins.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

VUELA CON UNA COMETA

MATERIALES:

- Dos brochetas
- Cinta adhesiva
- Papel cuadrado
- Tijeras
- Cuerda larga
- Material artístico

DIRECCIONES:

- Haz que tu hijo/a decore un papel con forma cuadrada utilizando diversos materiales artísticos.
- Pídeles que doblen el papel por la mitad en diagonal, lo arruguen bien y lo abran de nuevo.
- Deje que su hijo/a coloque una brocheta en el pliegue y la pegue al papel.
- Coloca otra brocheta horizontalmente sobre el papel, haciendo una cruz con la primera brocheta, y pégala al papel.
- Ata la cuerda larga a la cometa donde se cruzan las brochetas.
- Ahora es el momento de hacer volar la cometa. Píde a tu hijo/a que observe cómo afecta el viento a que la cometa vuele más alto o cambie de dirección.

[Pulse aquí](#) para escuchar "El día del viento" de Anna Mibourne y Elena Temporin.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

EXPERIMENTO SOBRE LA PRESIÓN DEL AIRE

MATERIALES:

- Taza
- Pequeño trozo de cartón
- Agua

DIRECCIONES:

- Coloca el trozo de cartón pequeño encima del vaso y luego dale la vuelta al vaso. ¿Qué pasó con el cartón? ¿Se ha quedado en su sitio o se ha caído?
- Llena el vaso con agua hasta el fondo.
- Vuelve a colocar el mismo cartón encima del vaso.
- Utiliza tu mano para presionar el cartón contra el vaso mientras lo pones boca abajo.
- Retira la mano que sujeta el cartón. Observa lo que ocurre con el cartón. ¿Se cae como antes?
- Repite este experimento llenando el vaso con diferentes cantidades de agua cada vez. ¿Los resultados son iguales o diferentes? ¿Por qué?
- Investiga por qué el cartón se mantiene en su sitio cuando el vaso se llena de agua.
- Comparte los resultados con tu familia y amigos.

[Pulse aquí](#) para ver 10 experimentos y actividades sobre la calidad del aire.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- El aire es principalmente un gas, compuesto aproximadamente por un 78% de nitrógeno y un 21% de oxígeno, así como por pequeñas cantidades de dióxido de carbono, neón e hidrógeno.
- El aire es importante para los seres vivos. Las personas y los animales respiran el oxígeno del aire y exhalan el dióxido de carbono; las plantas utilizan el dióxido de carbono junto con la luz solar para producir alimentos y oxígeno.
- El aire contiene agua. Cuando la humedad relativa del aire alcanza el 100%, se convierte en lluvia.
- Hay vida en el aire. Se pueden encontrar organismos vivos suspendidos en el aire. No pueden volar, pero pueden recorrer largas distancias por el aire, a través de los vientos, la lluvia o incluso un estornudo.
- El aire es un colchón protector. En la Tierra, tenemos una atmósfera llena de aire que actúa como aislante, evitando que la Tierra se enfríe o se caliente demasiado, protegiéndonos de la luz solar excesiva y quemando los meteoritos en trozos pequeños antes de que lleguen a la Tierra.