



HOLA PADRES,

En la primera infancia, las canciones infantiles y las rimas preparan el terreno para el lenguaje, el aprendizaje y la comunicación. Cuando cantamos canciones y rimas con los niños pequeños, les permitimos oír líneas repetitivas y escuchar los sonidos del lenguaje. A medida que los niños crecen, las rimas infantiles siguen siendo una fuente clave de interacción y aprendizaje entre niños y adultos. En este boletín, le proporcionaremos actividades para apoyar el desarrollo del lenguaje, la alfabetización y las habilidades de lectura de los niños.

ACTIVIDADES BEBÉS (3 – 18 MESES)

EN ALGÚN LUGAR DEL ARCO IRIS

MATERIALES:

- Bufandas de colores

DIRECCIONES:

- Utiliza el pañuelo para cubrirte la cara y luego mira a tu hijo/a por debajo del pañuelo.
- Intente mirar desde diferentes ángulos y lados para que su hijo/a se mantenga atento y le busque.
- Cubre a tu hijo/a con la bufanda y haz lo mismo.
- Añadir música introduce el ritmo y el compás, lo que puede favorecer el desarrollo del habla.

[Pulse aquí](#) para escuchar la canción "Somewhere Over the Rainbow".

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

BRILLA, BRILLA LA ESTRELLA AMARILLA

MATERIALES:

- Papel de construcción (diferentes colores)
- Tijeras

DIRECCIONES:

- Hacer estrellas de colores con papel de construcción.
- Canta la canción en inglés:
Twinkle, twinkle yellow star,
How I wonder where you are?
Let's go looking here and there,
Let's go looking everywhere.
Twinkle, twinkle, yellow star,
How I wonder where you are?
- Pídele a tu hijo/a que encuentre el color sobre el que estás cantando.
- Puedes cambiar el nombre del color cada vez que cantes la canción.

[Pulse aquí](#) para escuchar la canción "Twinkle Twinkle Colours".

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

MUCHOS LÁPICES DE COLORES

MATERIALES:

- Caja
- Crayones

DIRECCIONES:

- Coloca los crayones en una caja.
- Cante la siguiente rima en inglés y haga que su hijo/a encuentre el color de crayón que completa cada rima.

So many crayons, they are dancing in my head!
Can you find a crayon that rhymes with bed? (red)
So many crayons, I could draw a crown.
Can you find a crayon that rhymes with frown? (brown)
So many crayons, that is true.
Can you find a crayon that rhymes with glue? (blue)
So many crayons for us today.
Can you find a crayon that rhymes with tray? (gray)
So many crayons, they make me feel mellow.
Can you find a crayon that rhymes with hello? (yellow)

[Pulse aquí](#) para escuchar "Colour Song" de Learning Station.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

ENCUENTRE LOS COLORES CORRESPONDIENTES

MATERIALES:

- 5 botellas de plástico vacías
- Colorante de alimentos
- 5 platos de papel pequeños
- Lápices de colores

DIRECCIONES:

- Llena las botellas de plástico vacías con agua.
- Tiñe cada botella con colorante de alimentos para crear rojo, azul, amarillo, verde y marrón.
- Recorta el centro de cada plato de papel para hacer cinco anillos.
- Colorea los anillos de rojo, azul, amarillo, verde y marrón.
- Coloca las botellas de agua de colores en el suelo.
- Los jugadores se colocan a unos pasos de las botellas y se turnan para lanzar los anillos de colores a las botellas con los colores correspondientes.

[Pulse aquí](#) para leer "La Sra. McNosh Cuelga Lo Que Lava" de Sarah Weeks.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

BINGO DE RIMAS

MATERIALES:

- Papel
- Bolígrafos
- Tijeras
- Recipiente

DIRECCIONES:

- Crea tarjetas con palabras que rimen con colores. Por ejemplo: Baul – azul; cosa – rosa; muerde – verde.
- Cada jugador hace su propia tarjeta de bingo. El cartón de bingo debe ser una cuadrícula con 3 filas y 3 columnas.
- Rellena cada casilla con el nombre de un color. Asegúrate de dejar el cuadrado central como "espacio libre".
- Baraje y coloque las tarjetas en un recipiente.
- Saque una tarjeta cada vez y diga la palabra.
- Hay que encontrar el nombre del color en la tarjeta de bingo que rima con la palabra de la tarjeta.
- El que consiga tres palabras seguidas grita "Bingo" y gana esa ronda.

[Pulse aquí](#) para ver "Libros de lectura en voz alta".



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Anime a los niños a participar en las rimas y canciones infantiles con sus propios ritmos, cantando, dando palmas o utilizando instrumentos musicales, como: golpear un tambor, hacer sonar unas campanas, etc.
- Lea libros con rimas y, cuando su hijo/a esté familiarizado con ellos, haga una pausa para que complete las palabras que riman. Hable de qué otras palabras podrían encajar en el espacio que también riman.