



HOLA PADRES,

Un estilo de aprendizaje se refiere a las diferentes formas en que una persona aprende, procesa y retiene la información. Hay cuatro estilos de aprendizaje principales: auditivo, visual, táctil y kinestésico. Estamos iniciando una serie de boletines sobre los diferentes estilos de aprendizaje, y el primero de la serie se centrará en los alumnos auditivos. El aprendizaje auditivo significa que un niño aprende más eficazmente escuchando. Prefieren oír la información antes que leerla. La música, los videos y las conversaciones son sus formas ideales de aprender. En este boletín, le proporcionaremos actividades para apoyar a los alumnos auditivos mientras desarrollan sus puntos fuertes e intereses.

ACTIVIDADES BEBÉS (3 – 18 MESES)

RIMAS DIVERTIDAS

DIRECCIONES:

- Coloca a tu hijo/a frente a ti, en la manta con la cara hacia arriba.
- Recite la rima con su hijo/a:
 - Da vueltas y vueltas al jardín
 - Va el osito de peluche.
 - Un paso, dos pasos, tres pasos...
 - Hazle cosquillas ahí debajo.
- Haz movimientos de acompañamiento: dibuja un círculo en la barriga de tu hijo/a, sube los dedos por su pecho, hazle cosquillas bajo la barbilla o el brazo, etc.
- A tu hijo/a le encantará esta actividad porque termina con un cosquilleo sorpresa.
- Las rimas divertidas pueden ayudar a tu hijo/a a aprender a escuchar los nuevos sonidos y a establecer la conexión entre las palabras y las acciones.

[Pulse aquí](#) para ver más ideas.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

NADAR EN EL AGUA

MATERIALES:

- Botella de plástico
- Pequeños animales de plástico
- Cinta adhesiva

DIRECCIONES:

- Coloca los animalitos en la botella y llénala de agua.
- Cierra la botella y asegura el tapón con cinta adhesiva.
- [Pulse aquí](#) para escuchar la canción "Baby Beluga" de Rafi.
- Cada vez que tu hijo/a explore los animales en el agua, canta con él la canción "Baby Beluga".

[Pulse aquí](#) para ver más ideas.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

¿QUÉ SONIDO FALTA?

MATERIALES:

- Tres o más animales de plástico de juguete

DIRECCIONES:

- Dale a tu hijo/a tres animales de juguete.
- Haz los sonidos de sólo dos de los tres animales y pídele a tu hijo/a que identifique qué animal no hizo ningún sonido.
- También puede jugar a este juego con diferentes instrumentos musicales u otros objetos comunes que emitan sonidos, como llaves, papel, etc.
- Haga este juego más o menos complicado añadiendo o quitando el número de objetos y sonidos que presente.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

JUEGO DE LA CADENA

DIRECCIONES:

- Elige una categoría. Por ejemplo, "animales".
- Comienza el juego diciendo: "He ido al zoológico y he visto un mono".
- Anime a su hijo/a a repetir la frase y a añadir el nombre de otro animal: "Fui al zoológico y vi un mono y un tigre".
- Usted y su hijo/a se turnarán para repetir las frases y los nombres de los animales que ya han sido enumerados, en secuencia, y luego añadirán otros nuevos hasta que uno de ustedes olvide un elemento de la lista.
- Este juego le ayuda a usted y a su hijo/a a reforzar su memoria auditiva mientras intentan recordar una larga lista de elementos.

[Pulse aquí](#) para ver más ideas

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

EL EXTRAÑO

DIRECCIONES:

- Invita a tus amigos a jugar juntos al juego.
- El primer jugador elige un tema o una categoría, pero no lo revela al resto de los jugadores.
- El jugador dice una cadena de palabras que pertenecen a esta categoría e incluye una palabra que no pertenece.
- El resto de los jugadores tiene que identificar la categoría y qué palabra no pertenece a ella. Por ejemplo, si las palabras son: manzana, plátano, mono, pera y uvas, la palabra "mono" es un animal, pero el resto de las palabras son tipos de fruta, por lo que "mono" no pertenece a este conjunto de palabras.
- Todos los jugadores se turnan para jugar a este juego.

[Pulse aquí](#) para escuchar poemas, cuentos y canciones.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Lea a su hijo/a todos los días, cuénteles cuentos y proporciónelos audiolibros.
- Anime a su hijo/a a leer en voz alta y cree un espacio para que lo haga en casa.
- Proporcione una variedad de instrumentos musicales para que su hijo/a los explore.
- Reproduzca música o cante canciones con su hijo/a en casa o en el coche.