



## HOLA PADRES,

Los libros proporcionan a los niños conocimientos e información sobre personas, lugares, culturas e historia. También introducen a los niños en el mundo de la imaginación. La lectura de libros enriquece el lenguaje y el vocabulario de los niños y los expone a nuevas experiencias. Los libros ofrecen orientación, ayudan a clarificar los valores y animan a los lectores a reflexionar sobre lo que está bien y lo que está mal. También entretienen, nos hacen reír o llorar y nos inspiran a pensar. En este boletín, le ofrecemos actividades que animarán a sus hijos a leer más.

## ACTIVIDADES BEBÉS (3 – 18 MESES)

### LIBROS SIN PALABRAS

#### MATERIALES:

- Libros sin palabras

#### DIRECCIONES:

- Coloque los libros en el área de juego de su hijo/a.
- Cuando su hijo/a elija un libro, siéntese con él/ella y pasen las páginas juntos.
- Siga el interés de su hijo/a.
- Hable de los dibujos del libro.
- Invente una historia sencilla para su hijo/a a fin de establecer una conexión entre las imágenes y las rutinas o experiencias diarias de su hijo/a.

[Pulse aquí](#) para ver una lista de buenos libros para bebés.

## NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

### PREPARE EL ESCENARIO PARA LA LECTURA

#### MATERIALES:

- Diversos accesorios y objetos domésticos
- Libros

#### DIRECCIONES:

- Reúne varios libros sobre un tema. Por ejemplo: animales en la selva, aventuras en la playa, etc.
- Crea una zona que se parezca al escenario de los libros elegidos. Por ejemplo, si usted y su hijo/a planean leer libros sobre aventuras en la playa, reúna una toalla, una cesta de picnic, gafas de sol, etc.
- La creación de escenarios de lectura ayudará a su hijo/hija a entrar en el mundo imaginario de los libros.

[Pulse aquí](#) para ver libros gratuitos en línea para niños pequeños.

## NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

### SER PROFESOR DE LECTURA

#### MATERIALES:

- Libros

#### DIRECCIONES:

- Deje que su hijo/a elija un libro y léanlo juntos.
- Anime a su hijo/a a hablar sobre lo que ocurrió en el libro y pregúntele qué parte del libro le gustó más.
- Pídale a su hijo/a que finja ser un profesor y que lea el libro a los miembros de su familia.
- Dígale que un profesor hace preguntas para ayudar a los alumnos a entender la historia.
- Su hijo/a puede hacer preguntas al público como: "¿Qué crees que pasará después en la historia?", "¿Qué personaje es tu favorito y por qué?", "¿Te ha gustado el final?".

[Pulse aquí](#) para escuchar "¿Dónde estás?", de Sarah Williamson.

## JK/SK (4 – 6 AÑOS)

### POESÍA EN MOVIMIENTO

#### MATERIALES:

- Un poema favorito

#### DIRECCIONES:

- [Pulse aquí](#) para ayudar a tu hijo/a a elegir un poema o utiliza el poema favorito de tu hijo/a.
- Lee el poema lentamente a tu hijo/a y pon todo tu talento dramático en la lectura.
- Anime a su hijo/a a representar el poema delante de los miembros de su familia.
- Sea un público entusiasta para su hijo/a.

[Pulse aquí](#) para escuchar "Drum Dream Girl" de Margarita Engle.

## NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

### DIARIO DE LECTURA

#### MATERIALES:

- Cuaderno de notas
- Bolígrafo

#### DIRECCIONES:

- Crea un diario de lectura para llevar un registro de los libros que has leído.
- Por cada libro que leas, anota lo siguiente
  - Autor
  - Título
  - Ilustrador
  - Fecha en que comencé a leer el libro
  - Fecha en que terminé de leer el libro
  - Mi calificación (puedes calificar cada libro con 1 a 5 estrellas según lo que te haya gustado)
  - Qué pasó en este libro (dibujar o escribir)
  - Personajes
  - El escenario
  - Momentos favoritos
- Cada mes, cuenta cuántos libros has leído y escribe el número. Haz lo mismo al final del año.
- Revisa tu diario de lectura a menudo para recordar los libros que has leído.

[Pulse aquí](#) para ver más ideas para llevar un diario.



### CONSEJO PARA HOY

- Tenga en casa material de lectura variado.
- Visite con frecuencia la biblioteca y conviértala en una aventura.
- Lea libros a diario con sus hijos pequeños y anime a los mayores a practicar la lectura en voz alta.
- Muestre interés por la lectura de sus hijos.
- Relacione los acontecimientos de los libros con las propias experiencias de sus hijos.