



SERVICIOS VIRTUALES DE  
APOYO PARA PADRES, DE  
CUIDADOS INFANTIL

VOLUMEN #130

**DESARROLLANDO LAS  
HABILIDADES INTERPERSONALES  
EN LOS NIÑOS**

## HOLA PADRES,

Las habilidades interpersonales son las que utilizamos cada día cuando nos comunicamos e interactuamos con otras personas, tanto individualmente como en grupo. Estas habilidades incluyen: la comunicación verbal y no verbal, la escucha, la negociación, la resolución de problemas, la toma de decisiones y asertividad, así como la capacidad de controlar y gestionar las emociones. Los niños con fuertes habilidades interpersonales son capaces de comunicarse eficazmente, tener mejores relaciones y trabajar bien con los demás. En este boletín, le ofrecemos actividades que ayudarán a sus hijos a desarrollar y practicar las habilidades interpersonales.

### ACTIVIDADES BEBÉS (3 -18 MESES)

#### EL PODER DEL SEÑALAMIENTO

##### DIRECCIONES:

- Lleve a su hijo/hija de un lado a otro, señale diferentes objetos y nómbrelos.
- Cambie su tono de voz y sea juguetón para captar la atención de su hijo/hija.
- Si su hijo/hija hace intentos de hablar, anímale a nombrar los objetos o a repetir después de usted.
- Túrnese para señalar los objetos y preguntar: "¿Qué es eso?".
- También pueden jugar este juego mientras pasean afuera.

[Pulse aquí](#) para escuchar "One Little Finger".

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.

### NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

#### FELIZ O TRISTE

##### MATERIALES:

- Revista con fotos de personas
- Tijeras
- Bolsa Ziplock

##### DIRECCIONES:

- Siéntese con su hijo/hija frente a frente y hable de emociones como: feliz, enojado, triste, sorprendido, etc. Anime a su hijo/hija a representarlas.
- Busque en la revista con su hijo/hija las imágenes de las caras de las personas. Anímelos a nombrar las emociones en las caras de las personas. Puede decir: "Mira a este hombre. ¿Está contento o triste?".
- Pídale que adivine por qué las personas pueden estar contentas, tristes, cansadas, etc.
- Recorte los dibujos y colóquelos en una bolsa Ziplock.
- Anime a su hijo/hija a clasificar las imágenes según las emociones.

[Pulse aquí](#) para escuchar "Emotions Hokey Pokey".

### NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

#### MOSTRAR Y CONTAR

##### MATERIALES:

- Algunos objetos elegidos por su hijo/hija
- Algunos objetos elegidos por usted

##### DIRECCIONES:

- Reúna los objetos que usted y su hijo/hija han elegido.
- Pídale a su hijo/hija que elija un objeto y le hable de él.
- Guíe a su hijo/hija haciéndole preguntas sencillas como: "¿Qué es?", "¿De dónde lo has sacado?" o "¿Cómo juegas con él?".
- Deje tiempo suficiente para que su hijo/hija ordene sus pensamientos y responda.
- Jueguen por turnos a mostrar y contar.
- Anime a su hijo/hija a hacerle preguntas y a compartir con él sus opiniones.
- Esta actividad mejora las habilidades de comunicación de su hijo/hija y la toma de turnos interactiva.

[Pulse aquí](#) para leer "Henry's Show and Tell" de Nancy Carlson.

### JK/SK (4 – 6 AÑOS)

#### ESCUCHA E HILA UN CUENTO

##### MATERIALES:

- Objetos que hagan sonidos interesantes y únicos. Por ejemplo: romper papel, verter líquidos, morder una manzana, etc.

##### DIRECCIONES:

- Haga que su hijo/hija se tape los ojos con las manos. Diga: "Voy a hacer un ruido, y tú adivina qué hace ese ruido".
- Haga un ruido conocido y pídale a su hijo/hija que adivine qué es sin mirar.
- Cambie los papeles y pídale a su hijo/hija que haga un ruido.
- Anime a su hijo/hija a hacer una pequeña historia que incluya los sonidos que ha escuchado. Cada vez que haga un nuevo ruido, pídale a su hijo/hija que añada otro detalle a la historia.
- Puede ayudar a su hijo/hija proporcionándole frases para empezar, como por ejemplo "Había una vez...", "Y entonces ellos...", "Ella decidió...", etc.
- Juegue por turnos.
- Para hacer este juego más desafiante, haz dos o más sonidos en un turno e incorpóralos a la historia.

[Pulse aquí](#) para más información y actividades.

### NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

#### ¡ACTÚALO!

##### MATERIALES:

- Papel
- Frasco
- Bolígrafo

##### DIRECCIONES:

- Siéntate con tus amigos o familiares y aprende sobre los tres estilos de comunicación:
  - Pasivo - no expresar los propios sentimientos y necesidades, y tratar de evitar el conflicto.
  - Agresivo - tratar de dominar y controlar a los demás y no escucharlos.
  - Asertivo - expresar las necesidades, los deseos y las opiniones de forma abierta y honesta, respetando los puntos de vista de los demás. [Pulse aquí](#) para más información.
- Piensa en situaciones de la vida real que puedan requerir una comunicación asertiva. Algunos ejemplos de situaciones podrían ser
  - Tu hermano utiliza tus cosas sin permiso.
  - Tu profesor ha calificado un trabajo y crees que deberías haber recibido una nota más alta.
  - Tu amigo te pone un apodo que no te gusta.
- Escribe las situaciones en papeles separados y colócalos en el frasco.
- Elige una situación del frasco y represéntala con los demás jugadores utilizando los tres estilos de comunicación diferentes.
- Discute en grupo los diferentes resultados que produce cada estilo de comunicación.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades.



Immigration, Refugees  
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés  
et Citoyenneté Canada

#### CONSEJO PARA HOY

- Ayude a sus hijos a desarrollar su empatía para que pueda entender cómo se sienten los demás.
- Haga preguntas abiertas para fomentar el pensamiento crítico.
- Modele y practique la escucha activa, estableciendo contacto visual y reconociendo lo que dice la otra persona.
- Hable con sus hijos a menudo y modele la pronunciación y la gramática correctas.
- Ayude a sus hijos a resolver sus propios problemas.
- Ofrezca oportunidades para tomar decisiones.