



SERVICIOS VIRTUALES DE
APOYO PARA PADRES, DE
CUIDADOS INFANTIL

VOLUMEN #128
CONECTANDO LA MÚSICA Y
LAS MATEMÁTICAS

HOLA PADRES,

La música y las matemáticas generalmente se organizan en dos categorías separadas sin una superposición obvia. Sin embargo, las matemáticas y la música tienen muchas conexiones. Los patrones musicales, el ritmo y el tempo apoyan conceptos matemáticos como la secuenciación y el conteo simple. La música crea un orden que ayuda a los niños a aprender patrones en las matemáticas tempranas, como la repetición y las relaciones. El ritmo musical puede tener un efecto positivo en la capacidad de atención de un niño. Los niños que se dedican a tocar y hacer música a una edad temprana serán matemáticos más fuertes en el futuro. En este boletín, ofrecemos actividades musicales que ayudarán a sus hijos a disfrutar de sus estudios de matemáticas y fortalecer sus habilidades matemáticas básicas.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 -18 MESES)

PATRONES EN CANCIONES DE CUNA

DIRECCIONES:

- Cántele canciones de cuna a su bebé mientras lo sostiene o juega con ellos.
- Mueva a su bebé mientras usted canta y dele suave palmaditas en la espalda para que pueda escuchar y sentir simultáneamente los patrones de la música.
- Si las palabras mismas forman un patrón, su bebé también puede ver un patrón en los movimientos de su boca.

[Pulse aquí](#) para escuchar una colección de canciones de cuna

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

CONTRARIOS MUSICALES

MATERIALES:

- Acceso a música

DIRECCIONES:

- [Pulse aquí](#) para escuchar la canción en inglés "Open Shut Them" (Abrirlos Cerrarlos).
- Invite a su hijo/hija a explorar físicamente las comparaciones matemáticas de abierto y cerrado, grande y pequeño, ruidoso y silencioso, etc., con la música.
- Pregúntele a su hijo/hija qué canción le gustaría cantar. Anímelo a cantar la canción en diferentes tempos, como rápido o lento. También puede cambiar la dinámica y cantar en voz alta o en voz baja.
- Anime a su hijo/hija a moverse libremente y bailar con la música.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

[Pulse aquí](#) para escuchar la canción "Opposites Action and Dance" (Acción Y Baile De Los Opuestos).

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

BÚSQUEDA DEL TESORO DE PETE EL GATO

MATERIALES:

- Papel de construcción (amarillo, rojo, verde, azul y morado)
- Tijeras
- Marcador negro

DIRECCIONES:

- [Pulse aquí](#) para escuchar "Pete the Cat and His Four Groovy Buttons" y anime a su hijo/hija a cantar la canción del cuento.
- Cree la camisa de Pete usando la cartulina amarilla y luego recorte cuatro círculos en cartulina roja, verde, azul y morada como botones de simulación. Escriba del 1 al 4 por separado en cada círculo.
- Esconda los cuatro círculos en la habitación y dígame a su hijo/hija "Los botones de Pete se han perdido. Ayudemos a Pete a buscar sus cuatro botones".
- Cuando su hijo/hija encuentre todos los botones, pídale que los coloque en la línea media de la camisa por orden.
- Anime a su hijo/hija a que vuelva a contar la historia, cante la canción y actúe con los accesorios que usted hizo.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

[Pulse aquí](#) para escuchar "1, 2, 3, 4, 5 Once I Caught a Fish Alive".

(1, 2, 3, 4, 5 Una Vez Atrapé Un Pez Vivo).

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

FIGURAS HOKEY POKEY

MATERIALES:

- Papel de construcción
- Tijeras

DIRECCIONES:

- [Pulse aquí](#) para escuchar el "Hokey Pokey" e intente cantarlo con su hijo/hija.
- Recorte diferentes figuras con el papel de construcción, como un rectángulo, un cuadrado, un círculo, un triángulo, etc.
- Siéntese con su hijo/hija y dígame que va a usar la música de Hokey Pokey para crear una nueva canción: "Figuras Hokey Pokey". Por ejemplo, puedes cantar:
 - Pon tu círculo adentro
 - Pon tu círculo afuera
 - Pon tu círculo adentro y sacúdelo.
 - Haz el hokey pokey y date la vuelta, ¡de eso se trata!
- Coloque todas las figuras recortadas sobre la mesa y elija una figura.
- Pídale a su hijo/hija que tome la figura que usted eligió y haga los movimientos en la canción mientras canta.
- Continúe diciendo en voz alta diferentes figuras y anime a su hijo/hija a hacer los movimientos con la canción.
- Disfrute de la música y aprenda las figuras.

[Pulse aquí](#) para más canciones de números y contar.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

CHARADAS MATEMÁTICAS

MATERIALES:

- Marcadores
- Papel
- Frasco

DIRECCIONES:

- Hable con sus amigos o familiares sobre cómo hacer diferentes tipos de música usando partes del cuerpo. Por ejemplo, aplaudir, chasquear los dedos, dar golpecitos con los pies, etc.
- Escribe cada movimiento musical con el número de repeticiones que harán en hojas de papel separadas y colócalas en el frasco. Por ejemplo, aplaude 6 veces.
- Elija un jugador para elegir un movimiento musical del frasco.
- El jugador leerá su movimiento musical para el grupo, por ejemplo: "Aplauda 6 veces" y luego lo representará.
- El resto del grupo debe pensar rápidamente en una ecuación matemática, donde la respuesta a la ecuación es el número de repeticiones.
- Por ejemplo, si el jugador aplaude 6 veces, la ecuación podría ser $2x3$ o $3 + 3$, etc.
- La primera persona del grupo que diga una ecuación tendrá un turno para ser la siguiente en elegir y actuar.

[Pulse aquí](#) para canciones de multiplicación.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Anime a sus hijos a cantar y sentir los patrones de la música.
- Mientras canta una canción, enfatice las palabras que caen en el ritmo pisando fuerte o aplaudiendo en cada ritmo.
- Encuentre patrones musicales mientras canta rimas con sus hijos.
- Cante canciones de números para ayudar a sus hijos a practicar el conteo hacia adelante o hacia atrás.
- Anime a sus hijos a crear música y movimiento cuando esté aprendiendo conceptos matemáticos.
- [Pulse aquí](#) para ver y escuchar videos de matemáticas.