



HOLA PADRES,

Los ambientes al aire libre ofrecen una oportunidad para que los niños aprendan cosas nuevas, así como también practiquen conceptos que han aprendido en la escuela, de libros u otros recursos. Extender el aprendizaje de las matemáticas al aire libre crea una experiencia única que mejora y complementa el aprendizaje en interiores. Hace que la exploración de las matemáticas sea más activa y física mediante el uso de una amplia gama de materiales de la naturaleza. En este boletín, ofrecemos actividades que animarán a sus hijos a practicar matemáticas durante el juego al aire libre.

ACTIVIDADES BEBÉS (3 -18 MESES)

JUGAR CON PELOTAS

MATERIALES:

- Variedad de pelotas

DIRECCIONES:

- Lleve consigo algunas pelotas diferentes cuando lleve a su hijo/hija a jugar afuera.
- Haga rodar las pelotas de un lado a otro con su hijo/hija o tírelas y observe cómo rebotan.
- Mientras juega pelotas con su hijo/hija, use palabras descriptivas como: grande / pequeño, lejano / cercano, alto / bajo, rápido / lento, etc.

[Pulse aquí](#) para escuchar la canción "Open Shut Them".

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

MOVIMIENTOS DE GEOMETRÍA

MATERIALES:

- Tiza para aceras en diferentes colores

DIRECCIONES:

- Dibuje algunas formas geométricas básicas en diferentes colores en una acera.
- Ayude a su hijo/hija a aprender los nombres de las formas.
- Salte con su hijo/hija de una forma a otra y nombre cada forma.
- Luego, diga en voz alta una forma y anime a su hijo/hija a encontrarla y saltar a ella.
- También puede elegir otros movimientos para pasar de una forma a otra. Por ejemplo: brincar, volar, gatear, etc.
- Túrnense para ser el "llamador" y el "saltador".

[Pulse aquí](#) para escuchar "The Shapes Song".

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

RELACIONE ELEMENTOS DE LA NATURALEZA CON NÚMEROS

MATERIALES:

- Rocas
- Marcador
- Envase
- Bandeja

DIRECCIONES:

- Recoja cinco piedras con su hijo/hija.
- Escribe en cada piedra un número del 1 al 5 y colócalos en un recipiente.
- Pídale a su hijo/hija que saque una piedra del recipiente, que diga el número y que busque elementos de la naturaleza que coincidan con ese número. Por ejemplo, si la piedra tiene "2", recogerán dos hojas.
- Coloque los artículos en la bandeja con la piedra.
- Túrnense para buscar los elementos de la naturaleza.

[Pulse aquí](#) para más actividades

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

NÚMEROS AL AZAR

MATERIALES:

- Tiza para aceras
- Temporizador

DIRECCIONES:

- Dibuje una línea larga en la acera.
- En la línea, escriba los números en orden del 1 al 10 usando grandes pasos para medir los espacios entre ellos.
- Configure el temporizador por un minuto y diga números aleatorios.
- Anime a su hijo/hija a encontrar rápidamente cada número y pararse en él.
- Lleve la cuenta de cuántos números correctos encuentra su hijo/hija hasta que se acabe el tiempo.
- Túrnense para jugar a este juego.
- Para hacer este juego más desafiante, mezcle el orden de los números en la línea.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

CAMINO SINUOSO DE MATEMÁTICAS

MATERIALES:

- Dado
- Tiza para aceras

DIRECCIONES:

- Dibuja un camino sinuoso. Divida el camino en espacios.
- Pida a sus amigos o familiares que piensen en diferentes ecuaciones matemáticas.
- Llene cada espacio del camino con una ecuación matemática.
- Un jugador lanzará los dados y moverá el número de espacios indicados en él. Puedes saltar, brincar o girar hacia el espacio.
- Resuelve la ecuación en el espacio en el que estás parado.
- Si obtiene la respuesta correcta, vuelva a lanzar los dados y continúe con el mismo proceso para avanzar.
- Si obtiene una respuesta incorrecta, debe volver al principio y empezar de nuevo.

[Pulse aquí](#) para leer "Los Beneficios De Sacar Las Matemáticas Al Exterior".



CONSEJO PARA HOY

- Utilice materiales naturales sueltos como piedras, flores, palos, etc. para fomentar el conteo, la clasificación y la creación de formas.
- Observe e identifique patrones y formas en la naturaleza, en edificios, letreros en las calles, etc.
- Practique la medición utilizando medidas no estándar como pasos, longitudes de brazos, cuerda, etc.
- Haga preguntas abiertas relacionadas con varios aspectos del aprendizaje matemático cuando sus hijos jueguen al aire libre.