

HOLA PADRES,

La ciencia ayuda a los niños a desarrollar habilidades para la vida, incluyendo la capacidad de comunicarse, mantenerse organizados y concentrados, e incluso formar sus propias opiniones basadas en la observación. La ciencia también ayuda a los niños a desarrollar sus sentidos y la conciencia general. Los niños son aprendices prácticos y el mundo que los rodea ofrece muchas oportunidades naturales. Interactuar con su entorno apoyará su desarrollo intelectual. Nuestro mundo cotidiano está lleno de sonidos. ¿Alguna vez te has parado a pensar en qué es el sonido? En este boletín, ofrecemos actividades que ayudarán a sus hijos a descubrir cómo viaja el sonido y cómo lo captan nuestros oídos.

ACTIVIDADES BEBÉS (3 -18 MESES)

CAJA DE SONIDOS

MATERIALES:

- Maracas para bebés (puedes hacer los tuyos propios)
- Una caja

DIRECCIONES:

- Reúna los juguetes de su bebé y póngalos en una caja.
- Deje que su bebé vea lo que hay en la caja mientras lo sostiene.
- Deje la caja frente a su bebé y observe lo que hará.
- Comente sobre las acciones de su bebé, por ejemplo: cuando agite el juguete, puede decir "Oh, estás haciendo sonidos", "Este es un sonido fuerte", etc.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

SONIDO MISTERIOSO

MATERIALES:

- Diferentes objetos como llaves, campanas, bolígrafo, vaso, etc.

DIRECCIONES:

- Haga que su hijo/hija cierre los ojos.
- Toque una campana y pídale a su hijo/hija que adivine cuál es el objeto.
- Repita los sonidos usando diferentes objetos como agitando llaves, hacer clic con un bolígrafo, abrir y cerrar, golpear un vaso, etc.
- Deje que su hijo/hija identifique el sonido y que objeto es.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

HAZ MÚSICA CON UNA FLAUTA DE PAN

El siguiente experimento de ondas sonoras no solo implica la creación de un instrumento musical divertido con el que sus hijos puedan jugar, sino que también les enseña cómo la longitud puede afectar el tono de las ondas sonoras.

MATERIALES:

- Al menos 9 o 10 pajitas/sorbetes, más si lo desea.
- Tijeras
- Cinta adhesiva transparente

DIRECCIONES:

- Tome las pajitas/sorbetes y alinéelas una al lado de la otra y córtelas en ángulo en la parte superior.
- Une las pajitas/sorbetes con cinta adhesiva para hacer una flauta de pan.
- Anime a su hijo/hija a soplar a través de las pajitas/sorbetes. ¿Qué pajitas/sorbetes producen tonos más altos y más bajos? ¿Por qué?
- Siéntase libre de usar más pajitas/sorbetes y experimentar con diferentes longitudes para producir diferentes tonos y sonidos.
- Pídale a su hijo/hija que le explique qué sucede con el sonido cuando se corta la pajita/sorbete y cree flautas de pan dobles para crear armonías para explorar más a fondo cómo la longitud altera el tono.

[Pulse aquí](#) para aprender los sonidos de los instrumentos musicales



JK/SK (4 – 6 AÑOS)

¿CÓMO FUNCIONAN LOS ECOS?

MATERIALES:

- 2 tubos de toallas de papel
- Molde para pay

DIRECCIONES:

- Apoye el molde sobre una mesa de modo que quede vertical.
- Tome un tubo de toallas de papel y colóquelo sobre la mesa, un poco inclinado, pero apuntando al molde.
- Tome el otro tubo de toallas de papel y colóquelo en el ángulo opuesto, también apuntando al molde.
- Pídale a su hijo/hija que acerque la oreja a uno de los tubos mientras usted le habla en voz baja al otro. ¿Puedes escuchar lo que se dice a través del otro tubo!
- Creas ondas sonoras hablando por el tubo. Se dirigen a través de los tubos, golpean el molde para pasteles y rebotan, viajando de regreso a través del otro tubo. Estás escuchando el eco.

[Pulse aquí](#) para leer "Little Beaver and the Echo" (Pequeño Castor Y El Eco) de Amy MacDonald

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

VER EL SONIDO

Las vibraciones sonoras viajan a través del aire, el agua e incluso los objetos sólidos, pero no es posible ver las ondas. ¿Y si pudiéramos ver las ondas de otra manera? Esta ciencia del experimento del sonido hace que el sonido sea más visible al obligar a los objetos a reaccionar a las vibraciones del sonido.

MATERIALES:

- Recipiente transparente vacío
- Envoltura de plástico
- Banda de goma grande
- Cristales de azúcar

DIRECCIONES:

- Envuelva plástico para envolver sobre el recipiente para que quede apretado y asegúrelo con una banda de goma grande.
- Coloque algunos de los cristales de azúcar en la parte superior de la envoltura de plástico.
- ¡Acérquese al cristal de azúcar y diga algo en voz alta! ¿Qué pasa con los cristales? ¿Se mueven?
- ¡Experimente con palabras u oraciones más fuertes y suaves para ver cómo los cristales de azúcar reaccionan a las vibraciones del sonido!
- Puede pensar que es su respiración la que hace que los cristales salten y se muevan, pero en realidad son las vibraciones del sonido. Pruebe diferentes sonidos además del habla ordinaria y vea cómo los cristales cobran vida.

[Pulse aquí](#) para ver más actividades



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Disfrute discutiendo las preguntas que hacen sus hijos. Anímelos a compartir su perspectiva y observaciones.
- Responder con "¿Qué piensas?" o "No lo sé, pero podemos averiguarlo juntos" pueden estimular más pensamientos y preguntas adicionales. Explore y encuentre las respuestas juntos.
- Anime a los niños a registrar sus observaciones.
- Escribir, dibujar o tomar fotografías son formas de registrar observaciones, una habilidad científica importante. Dichos registros permiten a los niños realizar un seguimiento de lo que vieron, escucharon, cuestionaron o descubrieron.