



SERVICIOS VIRTUALES DE
APOYO PARA PADRES, DE
CUIDADOS INFANTIL

VOLUMEN #103
**¡SOMOS IGUALES, SOMOS
DIFERENTES!**

HOLA PADRES,

Todos los días, tenemos la oportunidad de celebrarnos unos a otros. Cada uno de nosotros es parte de una humanidad diversa. Tenemos muchas similitudes y diferencias que nos hacen únicos y especiales. Es importante inculcar un sentido de aprecio respetuoso por todas estas cualidades en nuestros niños. En este boletín, se le proporcionarán actividades que resaltan nuestras increíbles semejanzas y diferencias enriquecedoras que crean una conexión entre todos nosotros.

ACTIVIDADES BEBÉS (3 -18 MESES)

PENSAMIENTO POSITIVO

DIRECCIONES:

- El pensamiento positivo es una herramienta de empoderamiento para enseñar a sus hijos. Crea sentimientos optimistas de autoestima y aumenta la confianza en sí mismo.
- Nunca es demasiado pronto para presentarle el pensamiento positivo a su hijo; puede comenzar desde la infancia.
- A continuación, mostramos ejemplos de pensamientos positivos que puede decirle a su bebé:
 - "¡Amo tus ojos! ¡Son azules como los míos!" y "¡Yo también tengo cabello!"
 - Anímele a señalar o tocar sus ojos y cabello también.

[Pulse aquí](#) para escuchar la canción en inglés "The More We Get Together". (Mientras Más Nos Juntamos).

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

¡MI HUELLA ES DIFERENTE!

MATERIALES:

- Papel blanco o de color
- Pintura
- Pinceles
- 2 bandejas
- Platos
- Taza de agua

DIRECCIONES:

- Rocíe pintura en un plato y vierta agua en una taza.
- Coloque bandejas frente a usted y su hijo/hija.
- Ponga un papel blanco o de color en la bandeja de su hijo/hija y otro en su bandeja.
- Tome la palma de su mano, sumérgala ligeramente en la pintura y luego colóquela en el papel para crear una huella.
- Observe cómo su hijo/hija comienza a hacer lo mismo.
- Cuando crean la huella de su mano, puede decir: "¡Mira! ¡Nuestras huellas de manos son diferentes!" "El tuyo es más pequeño, el mío es más grande ... pero ambos tenemos manos".
- Puede explicar que cada persona tiene una huella de mano única.

[Pulse aquí](#) para leer en inglés "Sesame Street: We're Different, We're the Same" (Plaza Sésamo: Somos Diferentes, Somos Iguales)

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

RECETA PARA MI

MATERIALES:

- Papel blanco o de color
- Lápiz
- Marcadores

DIRECCIONES:

- Explíquele a su hijo/hija que cada persona es única. Algunos pueden tener los mismos intereses que usted, pero otros tendrán intereses diferentes.
- En una hoja de papel, pídale a su hijo/hija que dibuje lo que lo hace feliz. Por ejemplo: divertirse, su familia, juguetes, etc.
- Mientras su hijo/hija está dibujando su "receta para mí", puede hacer una para usted.
- Cuando su hijo/hija haya terminado, al lado de cada dibujo escriba los términos de la receta. Por ejemplo: "Mucho ...", "Una pizca de ...", "Un poco de ...", etc.
- Una vez completado, compare y discuta con su hijo/hija las "recetas para mí" que ambos han hecho.

[Pulse aquí](#) para aprender cómo hacer una corona de unidad con huellas de manos.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

SOMOS MARAVILLOSOS RETRATOS

MATERIALES:

- Papel de construcción
- Marcadores o lápices de colores
- Pegamento o cinta adhesiva
- Tijeras
- Cartón
- Hilado

DIRECCIONES:

- Antes de comenzar la actividad, hable con su hijo/hija de que todos se ven diferentes. Por ejemplo, todos tenemos diferente cabello, ojos, color de piel, etc.
- Dígale a su hijo/hija que hará 2 retratos: uno de ellos mismos y otro de un amigo.
- Dele a su hijo/hija dos hojas de cartulina y pídale que comiencen con sus retratos:
 - Dibuja un gran círculo para su cara.
 - Dibuja la boca, las orejas, la nariz y los ojos. Anímelos a colorear el color de ojos correcto para su retrato y el retrato de su amigo.
 - Corta algunas hebras de hilo. Este será el cabello. Use pegamento o cinta adhesiva para pegar el hilo en las cabezas de los retratos.
- Una vez terminado, compare los retratos. ¿Qué te hace a ti y a tu amigo diferente?

[Pulse aquí](#) para leer el libro en inglés "Whoever you Are" (Quiquiera Que Seas) de Mem Fox.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

MI AUTOBIOGRAFÍA

MATERIALES:

- Papel
- Lápiz

DIRECCIONES:

- Una autobiografía es la historia de la vida de una persona, escrita por esa persona.
- Investigue una autobiografía que le interese y léala. Por ejemplo: la autobiografía de Martin Luther King Jr.
- Cuando haya terminado, haga notas sobre su información personal, su historia familiar, eventos importantes en sus vidas que han dado forma a quién es usted hoy y lo que espera lograr en el futuro.
- Una vez que haya terminado sus notas, comience a escribir su autobiografía en una hoja de papel separada o escríbala en su computadora.
- ¡No olvide revisar su producto final!
- Una vez que su autobiografía esté completa, puede compartirla con su familia y amigos.

[Pulse aquí](#) para aprender a preparar diversos alimentos.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- **Practique la unidad.** Proporcione a sus hijos ejemplos vivos de igualdad para que los modele.
- **Tener experiencias multiculturales en familia.** Por ejemplo: presente a sus hijos diferentes tipos de música, comida, películas, etc.
- **Responda a las preguntas y comentarios de sus hijos sobre las diferencias con respuestas abiertas y consideradas.**
- **Cree oportunidades para que sus hijos interactúen y se hagan amigos de personas que son diferentes a ellos.**