



HOLA PADRES,

El desarrollo temprano del lenguaje y la alfabetización comienza mucho antes de que los niños aprendan el abecedario o ingresen a la escuela. Los niños adquieren un conocimiento significativo del lenguaje, la lectura y la escritura a través de interacciones positivas con las personas y materiales de alfabetización, como libros e historias, revistas, herramientas de escritura y papel. Los niños necesitan saber el alfabeto para establecer una conexión entre el lenguaje hablado y escrito, pero, lo que es más importante, necesitan poder utilizar el lenguaje para pensar y aprender. En este boletín, encontrará actividades que ayudarán a expandir el vocabulario de sus hijos, involucrarlo en conversaciones interesantes y alentarlos a contar sus propias historias.

ACTIVIDADES BEBÉS (3 -18 MESES)

PARTES DE MI CUERPO

DIRECCIONES:

- Siéntese junto a su bebé y señale su nariz, diciendo: "nariz". Luego, señale la nariz de su bebé y diga: "nariz".
- Continúe señalando y nombrando varias partes del cuerpo de usted y su bebé.
- Cante "[Head, Shoulders, Knees & Toes](#)" (Cabeza, Hombros, Rodillas Y Pies) tocando las diferentes partes del cuerpo y las de su bebé como aparecen en la canción.
- Cántelo rápido o lentamente y anime a su bebé a señalar también las partes de su cuerpo.
- Esta actividad amplía el vocabulario de su bebé en un contexto divertido y significativo.

[Pulse aquí](#) para más actividades de alfabetización.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

"¿ERES MI MADRE?" - UNA HISTORIA CON ACCESORIOS

MATERIALES:

- Libro en inglés "[¿Eres mi madre?](#)" por P.D Eastman
- Pequeños juguetes que representan a los personajes del libro (pájaro, gato, perro, carro de juguete, bolita para simular un huevo)
- Caja

DIRECCIONES:

- Reúna todos los accesorios en la caja.
- Empiece a leer "[¿Eres mi madre?](#)" con su hijo/hija.
- Mientras lee, ayude a su hijo/hija a usar los accesorios para ilustrar los eventos del cuento.
- Cuando su hijo/hija se familiarice con la historia, puede usar los accesorios para contar y representar la historia de forma independiente.
- Puede crear cajas de accesorios similares para otros libros que a su hijo/hija le gusten leer.
- Esta actividad mejorará el desarrollo del lenguaje de su hijo/hija y le ayudará a recordar la secuencia de los eventos del cuento.

[Pulse aquí](#) para más ideas.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

CONVIERTA LA LECTURA DE LIBROS EN UNA CONVERSACIÓN

MATERIALES:

- Libro que a su hijo/hija le puede resultar interesante

DIRECCIONES:

- Siéntese con su hijo/hija y comiencen a leer el libro juntos.
- Observe las reacciones de su hijo/hija a la historia y trate de notar lo que en particular llama su atención: ¿un personaje, un evento, una ilustración?
- Haga una pausa de vez en cuando para darle a su hijo/hija la oportunidad de decir algo. Por ejemplo, puede detenerse antes de pasar una página, después de leer una sección interesante o después de señalar y comentar una ilustración.
- Siga el ejemplo de su hijo/hija respondiendo a sus comentarios y basándose en lo que ha dicho para mantener la conversación.
- Demuestre que está realmente interesado en lo que su hijo/hija tiene que decir. Haga preguntas directamente relacionadas con lo que han dicho, o preguntas que les hagan pensar o dar opiniones. Por ejemplo: "¿Qué crees que pasará si ...?", "¿Por qué está ...?", "¿Qué harías si ...?"
- Si su hijo/hija comienza a hablar sobre algo que no está directamente relacionado con la historia del libro, siga su ejemplo. Así es como su hijo/hija establece una conexión entre algo que ya sabe y algo nuevo.
- Esta actividad es más que leer un cuento; es un intercambio de ideas e información, una invitación a una conversación significativa y un elemento fundamental para una mejor comprensión de la lectura.

[Pulse aquí](#) para obtener una lista de libros preescolares.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

HAZ BRILLAR UNA NUEVA PALABRA

MATERIALES:

- Papel
- Marcadores

DIRECCIONES:

- Basado en lo que le interesa a su hijo/hija actualmente, explore una palabra difícil. Por ejemplo: "hibernar".
- Busque un libro que hable sobre la hibernación. Por ejemplo, puede leer "[¿Duerme, oso grande, duerme!](#)".
- Después de leer la historia, hable con su hijo/hija por qué el oso tenía cada vez más sueño. En el contexto de la historia, mencione el término "hibernar" y explique lo que significa.
- Involucra a su hijo/hija en una conversación sobre el sueño, por qué algunos animales hibernan, dónde duermen durante ese tiempo, qué hacen las personas y otros animales en invierno, etc.
- Pídale a su hijo/hija que haga un dibujo de un oso hibernando y ayúdelo a escribir la palabra "hibernar" al lado.
- Pídale a su hijo/hija que piense en otras palabras que tengan un significado similar (dormir, descansar, tomar una siesta, etc.).
- Si su hijo/hija conoce otros animales que hibernan, puede agregar sus dibujos junto al oso.
- Ayude a su hijo/hija a montar una "cueva" usando una manta y pretenda que hiberna durante el invierno.
- Resaltar nuevas palabras y usarlas en diferentes contextos ayuda a su hijo/hija a ampliar su vocabulario.

[Pulse aquí](#) para ver actividades de alfabetización y juegos para niños en pre-primario.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

VIAJE IMAGINARIO

MATERIALES:

- Papel de construcción
- Marcadores o lápices
- Tijeras
- Computadora portátil
- Mapa

DIRECCIONES:

- Empiece por mirar el mapa del mundo.
- Elija un destino que le gustaría visitar.
- Investigue un poco sobre el destino elegido: busque sitios interesantes, museos, parques, etc.; cómo es el clima allí; cómo llegar allí; o qué idioma se habla allí.
- Decida lo que le gustaría hacer y ver en el destino que eligió y haga una lista de las cosas que necesitará llevar consigo.
- Cree un pasaporte: corte y doble una hoja de cartulina y rellénela con papel blanco por dentro del mismo tamaño.
- Si hablan un idioma diferente en el lugar que vas a visitar, puedes aprender algunas expresiones útiles en ese idioma (hola, cómo estás, adiós, gracias, etc.)
- Empiece su viaje imaginario. Como parte de su aventura, puede realizar visitas virtuales a algunos de los sitios que desea ver.
- Haga un registro de viaje para documentar su viaje y las aventuras que tuvo allí. ¡Deja que tu imaginación te guíe!
- En esta actividad, aprenderá a organizar la información, planificar y ampliar sus conocimientos sobre algo que le interesa.

[Pulse aquí](#) para más ideas.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Cree un ambiente rico en material impreso en casa con libros y revistas de fácil acceso para ayudar a sus hijos a familiarizarse con el lenguaje escrito.
- Introduzca nuevas palabras en contextos significativos y utilícelas en las conversaciones diarias con sus hijos.
- Incorpore cantos y rimas infantiles en las rutinas diarias de sus hijos.
- Lea con sus hijos libros con rimas divertidas, sonidos e imágenes interesantes.
- Incorpore conversaciones en la lectura de libros y haga preguntas que puedan ampliar la comprensión de sus hijos.