



## مرحباً أيها الآباء والأمهات،

يبدأ التطور المبكر للغة والقراءة والكتابة قبل وقت طويل من تعلم الأطفال الحروف الأبجدية أو دخول المدرسة. يكتسب الأطفال معرفة كبيرة باللغة من خلال التفاعلات الإيجابية مع الناس ومواد القراءة والكتابة، مثل الكتب والقصص والمجلات وأدوات الكتابة والورق. يحتاج الأطفال إلى معرفة الحروف الأبجدية من أجل الربط بين اللغة المنطوقة والمكتوبة، ولكن الأهم من ذلك، هم بحاجة أن يكونوا قادرين على استعمال اللغة للتفكير والتعلم. في هذه النشرة، ستجد أنشطة من شأنها أن تساعد في توسيع مفردات طفلك، وإشراكهم في محادثات شيقة وتشجيعهم على رواية قصصهم الخاصة.

## الأطفال من (٤-٦ سنوات)

### إجعل كلمة جديدة تتألق

#### المواد:

ورق

أقلام تلوين

#### التعليمات:

بناءً على ما يهتم به طفلك حالياً، تحرى عن كلمة صعبة. مثل: "السبات".

إبحث عن كتاب يتحدث عن السبات. على سبيل المثال "Sleep, Big Bear, Sleep".

بعد قراءة القصة، ناقش مع طفلك سبب شعور الدب بالنعاس أكثر فأكثر. في سياق القصة، أذكر كلمة "السبات" وأشرح ما تعنيه.

أشرك طفلك في محادثة حول النوم، ولماذا تدخل بعض الحيوانات في سبات، وأين تنام خلال ذلك الوقت، وما يفعله الناس والحيوانات الأخرى في الشتاء، وما إلى ذلك.

أطلب من طفلك أن يرسم صورة لدب في حالة سبات وساعده على كتابة كلمة "السبات" بجانبه.

أطلب من طفلك التفكير في كلمات أخرى لها نفس المعنى (النوم، الراحة، القيلولة، وما إلى ذلك)

إذا كان طفلك يعرف حيوانات أخرى في حالة سبات، يمكنه إضافة صورهم بجوار الدب.

ساعد طفلك على صنع كهف بإستخدام بطانية والتظاهر بالسبات الشتوي.

ميز الكلمات الجديدة وإستخدامها في محلها لتساعد طفلك على توسيع مفرداته.

[إضغط هنا](#) لأنشطة وألعاب عن القراءة والكتابة للأطفال.

## الأطفال من (٦-١٢ سنة)

### سفرة خيالية

#### المواد:

ورق مقوى

دفتر ملاحظات

أقلام تلوين أو أقلام رصاص

خريطة

مقص

#### التعليمات:

أنظر إلى خريطة العالم.

إختر وجهة سفر تود زيارتها.

قم ببعض الأبحاث حول وجهتك المختارة: إبحث عن مواقع مثيرة للإهتمام، متاحف ومتنزهات، الطقس واللغة المستخدمة هناك وما إلى ذلك.

حدد ما تريد القيام به ومشاهدته في وجهتك المختارة، وقم بعمل قائمة بالأشياء التي ستحتاج إليها.

إعمل جواز سفر لنفسك: قص وأطو قطعة من الورق المقوى لتكون غلافاً صغيراً وإملأه بورق أبيض بنفس الحجم.

إذا كانوا يتحدثون لغة مختلفة في المكان الذي ستزوره، يمكنك تعلم بعض الكلمات المفيدة بهذه اللغة (مرحباً، كيف حالك، وداعاً، شكراً وما إلى ذلك.)

إبدأ رحلتك التخيلية كجزء من مغامرتك، يمكنك القيام بزيارات إفتراضية لبعض المواقع التي تريد رؤيتها.

قم بعمل سجل سفر لتوثيق رحلتك والمغامرات التي مرتت بها هناك، ودع خيالك يرشدك.

ستتعلم في هذا النشاط كيفية تنظيم المعلومات والتخطيط وتوسيع نطاق معرفتك حول شيء يهكم.

[إضغط هنا](#) للمزيد من الأفكار لجعل الأطفال يكتبون.

## نصيحة اليوم:

قم بإنشاء بيئة غنية بالمطبوعات في المنزل مع الكتب والمجلات التي يسهل الوصول إليها لمساعدة طفلك التعرف على اللغة المكتوبة. أدخل كلمات جديدة في سياقات ذات معنى وإستخدمها في المحادثات اليومية مع طفلك. قم بدمج أغاني الأطفال في روتين طفلك اليومي. إقرأ مع طفلك كتباً مقفلة وذات صوراً ممتعة. تحدث مع طفلك أثناء قراءة الكتب وأطرح الأسئلة التي يمكن أن توسع فهمه للقصص.

## الأنشطة:

### الأطفال من (٣ أشهر-١٨ شهراً)

#### أجزاء من جسمي

#### التعليمات:

إجلس بجوار طفلك وأشر إلى أنفك، وقل: "أنف" ثم أشر إلى أنفه، وقل: "أنف".

إستمر في الإشارة إلى أجزاء جسمك المختلفة وجسم طفلك وسمها.

غن "Head, Shoulders, Knees & Toes" إلمس أجزاء جسمك وجسم طفلك كما تظهر في الأغنية.

قم بقناعتها بسرعة أو ببطة وشجع طفلك على الإشارة إلى أجزاء جسمه أيضاً.

يوسع هذا النشاط مفردات طفلك في سياق ممتع وهادف.

[إضغط هنا](#) للمزيد من أنشطة القراءة والكتابة.

## الأطفال من (١٩ شهراً - ٢.٥ سنة)

### "هل أنت أمي؟"

#### المواد:

بقلم ب. د. إيبستمان "Are You My Mother؟" كتاب

ألعاب صغيرة مثل الألعاب الموجودة في الكتاب (عصفور، هرة، كلب، سيارة صغيرة، كرة صغيرة للبيضة) صندوق

#### التعليمات:

إجمع كل الألعاب في الصندوق.

إبدأ بقراءة "هل أنت أمي؟" مع طفلك.

أثناء قراءتك، ساعد طفلك في إستخدام الألعاب لتوضيح الأحداث في القصة.

عندما يصيح طفلك على دراية بالقصة، يمكنه إستخدام الألعاب لإخبار القصة وتمثيلها بنفسه.

يمكنك عمل صناديق ألعاب مماثلة للكتب الأخرى التي يجب قراءتها.

سيعزز هذا النشاط تطور لغة طفلك ويساعده على تذكر تسلسل الأحداث في القصة.

[إضغط هنا](#) للمزيد من الأفكار.

## الأطفال من (٢.٥-٥ سنوات)

### حوّل قراءة الكتاب إلى محادثة

#### المواد:

كتاب ممتع

#### التعليمات:

إجلس مع طفلك وإبدأ في قراءة القصة معاً.

راقب ردود أفعال طفلك على القصة وحاول أن تلاحظ ما الذي يلتفت إنتباهه على وجه الخصوص: الشخصية أو الحدث أو الرسم التوضيحي.

توقف بين الحين والآخر لمنح طفلك الفرصة ليقول شيئاً ما. على سبيل المثال، يمكنك التوقف قبل أن تقلب الصفحة أو بعد قراءة قسم مثير للإهتمام أو بعد الإشارة إلى الرسم التوضيحي والتعليق عليه.

إتبع خطى طفلك من خلال الرد على تعليقاته والبناء على ما قاله للحفاظ على إستمرار المحادثة.

أظهر إنك مهتم بما يقوله. إطرح الأسئلة المتعلقة بما يقوله، أو الأسئلة التي ستجعله يفكر أو يقدم آراء. على سبيل المثال: "ماذا سيحدث إذا...؟"، "لماذا هو...؟"، "ماذا ستفعل إذا...؟".

إذا بدأ طفلك في الحديث عن شيء لا يرتبط مباشرة بالقصة، دعه. هذه هي الطريقة التي يربط بها طفلك بين شيء يعرفه بالفعل وشيء جديد.

هذا النشاط هو أكثر من مجرد قراءة قصة، إنه تبادل للأفكار والمعلومات، ودعوة إلى محادثة هادفة، لبناء فهم أفضل للقراءة.

[إضغط هنا](#) للحصول على قائمة كتب للأطفال.

