



SERVICIOS VIRTUALES DE  
APOYO PARA PADRES, DE  
CUIDADOS INFANTIL

VOLUMEN #96  
APRENDIENDO A TRAVÉS DE  
MATERIALES ABIERTOS

## HOLA PADRES,

Los materiales abiertos son elementos que se pueden usar de muchas formas diferentes sin instrucciones específicas. Se pueden transportar, alinear, rediseñar, desmontar y volver a montar de múltiples formas. Algunos ejemplos de materiales abiertos son arena, agua, bloques, plastilina, pintura y cosas que se encuentran en la naturaleza. Los materiales abiertos fomentan la exploración libre, la creatividad y el pensamiento independiente. En este boletín, proporcionaremos actividades que motivarán a sus hijos a experimentar, explorar y resolver problemas utilizando varios materiales abiertos.

## ACTIVIDADES

### BEBÉS (3 -18 MESES)

#### DIVERSIÓN CON MOLDES PARA MUFFINS

##### MATERIALES:

- Bloques de diferentes formas, tamaños y colores. Asegúrese de que sean lo suficientemente pequeños para su hijo/hija los pueda manejar, pero lo suficientemente grandes para evitar un peligro de asfixia.
- Moldes para muffin

##### DIRECCIONES:

- Tenga los materiales listos y siéntese con su hijo/hija en el piso.
- Invite a su hijo/hija a explorar los bloques y el molde para muffins.
- Observe a su hijo/hija y observe las formas en que está explorando. Por ejemplo, pueden juntarlos, poner los bloques en el molde y tirarlos, transferir bloques de una sección del molde a otra, arrojarlos, hacer sonidos al dejarlos caer o golpearlos, o tratar de apilar los bloques.
- Agregue algunos otros objetos seguros con texturas o con formas interesantes al juego de su hijo/hija.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

### NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

#### EXPLORANDO DIFERENTE ENVASES

##### MATERIALES:

- Varios envases con tapa o tapón.

##### DIRECCIONES:

- Dele a su hijo/hija varios recipientes y tapas. Incluya uno o dos recipientes con las tapas sueltas.
- Invite a su hijo/hija a jugar con los recipientes y las tapas.
- Permita que su hijo/hija tenga suficiente tiempo para explorar los materiales. Pueden intentar quitar las tapas y volver a colocarlas, probar qué tapa se ajusta a cada recipiente, apilar los recipientes en forma de torre, fingir que comen o beben de ellos, o llenarlos con objetos de la casa.
- Haga que su hijo/hija use los mismos recipientes durante la hora del baño para agregar otra dimensión a sus exploraciones.

[Pulse aquí](#) para más ideas.

### NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

#### MUNDO DE HIELO

##### MATERIALES:

- Recipientes de diferentes tamaños y formas. Por ejemplo: envases de yogur, vasos y tazones de plástico, bandeja para cubitos de hielo, etc.
- Animales marinos de plástico (cualquier otro animal también está bien)
- Una bañera grande
- Agua
- Taza medidora grande
- Colorante azul para alimentos (opcional)

##### DIRECCIONES:

- Pídale a su hijo/hija que le ayude a llenar los recipientes con agua y que los ponga en el congelador durante la noche.
- Al día siguiente, retire el hielo de los recipientes y colóquelos en una tina grande.
- Agregue los animales marinos de plástico a la tina. Como variación, también puede congelar algunos de los animales en el hielo.
- Invite a su hijo/hija a jugar y explorar los animales y el hielo.
- Con una taza medidora grande, pídale a su hijo/hija que vierta agua sobre el hielo y observe lo que sucede. Puede agregar unas gotas de colorante azul para alimentos en el agua para crear el efecto de hielo azul.
- Únase a su hijo/hija en su juego e involúcralos en conversaciones sobre lo que está sucediendo.

[Pulse aquí](#) para más actividades sensoriales.

### JK/SK (4 – 6 AÑOS)

#### FIGURAS EN LA NATURALEZA

##### MATERIALES:

- Papel
- Lápiz
- Una colección de diversos materiales naturales abiertos. Por ejemplo: rocas, palos, hojas, plumas, etc.

##### DIRECCIONES:

- Hable con su hijo/hija sobre los tipos de materiales que se pueden encontrar en la naturaleza.
- Salga a caminar con su hijo/hija para recoger los materiales.
- Invite a su hijo/hija a explorar los materiales encontrados. Pídeles que describan sus características como textura, forma, color, etc.
- Al elegir un elemento a la vez, anime a su hijo/hija a hacer un bosquejo de lo que observó al respecto. Por ejemplo: líneas en las hojas, colores o formas en la superficie de las rocas, la textura de la corteza de los árboles, la forma de un palo, la espiral de una concha de caracol, etc.
- Anime a su hijo/hija a usar los materiales para crear diseños o patrones.

[Pulse aquí](#) para más actividades con materiales naturales.

### NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

#### HISTORIA CON PIEDRAS

##### MATERIALES:

- Piedras lisas
- Sharpie (marcador permanente)
- Pintura
- Brocha para pintar
- Cámara (opcional)

##### DIRECCIONES:

- Salga y recoja piedras.
- Utilice un marcador para hacer dibujos en las piedras. Algunos ejemplos son: animales, vehículos, objetos o personas.
- Si desea, use pintura o marcadores de colores para agregar color a sus dibujos.
- Elija una piedra para comenzar una historia.
- Continúe agregando piedras a medida que construye su historia.
- Una vez completada toda la secuencia, puede grabarla con una cámara.
- Comparta su historia con familiares o amigos.
- Usa las mismas piedras para crear diferentes historias y sigue tomando fotografías de cada secuencia para recordar tus historias.

[Pulse aquí](#) para más actividades.



Immigration, Refugees  
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés  
et Citoyenneté Canada

#### CONSEJO PARA HOY

- **Designe un área en su casa para materiales de arte de fácil acceso.**
- **Tenga una variedad de materiales abiertos disponibles y de fácil acceso en casa.**
- **Use recipientes transparentes para organizar los materiales y facilitar la limpieza de su hijo/hija.**
- **Ofrezca artículos domésticos y reciclables como cajas, tubos de toallas de papel y utensilios de cocina para juegos creativos.**
- **Proporcione a su hijo/hija ropa vieja, sombreros, bufandas y zapatos para el juego dramático de disfraces.**
- **Siga el ejemplo de su hijo/hija en el juego y reconozca sus ideas.**
- **Haga preguntas abiertas que estimulen el pensamiento y estimulen más que simples respuestas de una palabra.**