



HOLA PADRES,

Mostrar y compartir suele ser la primera oportunidad para que los niños pequeños se pongan de pie frente a un grupo pequeño y hablen. Hablar frente a un grupo es una actividad eficaz para fomentar el uso del lenguaje descriptivo y desarrolla la capacidad de un niño para volver a contar historias que conducen a mejorar las habilidades de comunicación que son importantes a lo largo de sus vidas. Los niños también desarrollan la capacidad de responder bien las preguntas. Ser parte de un espectáculo y contarle a la audiencia también es una parte importante del aprendizaje, donde uno aprende a sentarse, escuchar atentamente y ser respetuoso. En este boletín, proporcionamos actividades para mostrar y contar.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 -18 MESES)

ME HACE SENTIR SEGURO

MATERIALES:

- Juguete favorito de su bebé

DIRECCIONES:

- Cuando abrace a su bebé antes de la siesta o la hora de acostarse, llévese el juguete favorito de su bebé.
- ¡Haga que la hora de acostarse sea la parte del día que su bebé espere con ansias!
- Juegue un juego tranquilo antes de acostarse. Por ejemplo, deje que su bebé le muestre su juguete favorito que lo hace sentir seguro.

[Pulse aquí](#) para más estrategias sobre mostrar y compartir.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

ELIGE Y COMPARTE

MATERIALES:

- Diferentes objetos (juguetes pequeños, tarjetas de felicitación, cucharas, botones, flores o galletas, etc.)
- Una canasta

DIRECCIONES:

- Ponga la canasta con diferentes artículos frente a su hijo/hija.
- Deje que su hijo/hija elija uno de los artículos.
- Hágale una pregunta simple a su hijo/hija. Por ejemplo: "¿Qué te gusta de él?", "¿Cómo se siente, se ve, huele, sabe o suena?" etc.
- Anime a su hijo/hija a hablar sobre el objeto seleccionado.

[Pulse aquí](#) para escuchar diferentes canciones sobre mostrar y compartir.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

¿QUÉ SABES DE MÍ?

MATERIALES:

- Un papel grande o un trozo de cartón.
- Revistas viejas, folletos
- Tijeras
- Pegamento

DIRECCIONES:

- Anime a su hijo/hija a recortar y coleccionar dibujos de revistas que representen cosas que le gustan. Por ejemplo: comidas, deportes o programas de televisión; y datos interesantes como dónde nacieron, cuántos familiares o mascotas tienen, etc.
- Deje que su hijo/hija pegue las imágenes en el papel como quiera.
- Durante el 'Mostrar y Compartir', hágale preguntas a su hijo/hija sobre cada elemento y déjele que le explique lo que significa.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

MOSTRAR Y COMPARTIR MIS HABILIDADES: ATARSE LOS CORDONES DE LOS ZAPATOS

MATERIALES:

- Cuerda o hilo de al menos 2 pies de largo
- Cartón
- Marcadores, crayones o lápices de colores

DIRECCIONES:

- A medida que su hijo/hija crezca, aprenderá nuevas habilidades. Bríndeles la oportunidad de compartir y mostrar estas habilidades a sus amigos y familiares.
- Invite a su hijo/hija a practicar y compartir su habilidad para atarse los zapatos.
- Trace la plantilla de un zapato en un trozo de cartón.
- Etiquete la parte superior, inferior, izquierda y derecha en un cartón y colorea el zapato como desee.
- Haga agujeros en los lugares especificados lo suficientemente grandes para pasar la cuerda.
- ¡Ahora es el momento de mostrar y compartir! Invite a su hijo/hija a practicar atarse los zapatos y mostrar sus habilidades a sus amigos y familiares.
- Su hijo/hija puede practicar y compartir las siguientes técnicas:
 - Nudo: Sostenga un cordón en cada mano, crúcelos en una X, luego meta un cordón a través del agujero. Tire de ambos cordones para apretarlos.
 - Oreja de conejito: con un cordón, crea un lazo que parezca la oreja de un conejito y únalo juntos para cerrarlo con tus dedos. Dirija su mano opuesta para envolver el otro cordón alrededor de la oreja del conejo. Empuja el cordón suelto a través del agujero debajo para hacer una segunda oreja de conejo. Tire de ambas orejas para apretarlas. Los extremos de los cordones se convierten en "bigotes" y deben ser tan largos como las orejas.

[Pulse aquí](#) para leer "Show and Tell" (Mostrar y Compartir) de Robert Munsch.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

MI AVENTURA

MATERIALES:

- Papel
- Imágenes y fotografías

DIRECCIONES:

- Seleccione una serie de 3-4 fotografías favoritas de un solo evento significativo, como un día festivo, vacaciones o evento deportivo.
- Organice las fotos en orden secuencial.
- Muestre y cuente a su audiencia la historia de su evento especial.
- Esta actividad tiene los beneficios narrativos adicionales de practicar la secuenciación de eventos y enseñar un sentido de historia.

[Pulse aquí](#) para más actividades.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Anime a los niños a decir una oración o dos sobre su objeto y haga preguntas como "¿Qué es?", "¿Dónde lo conseguiste?" Y "¿Cómo juegas con él?".
- Amplíe el Mostrar y compartir creando temas que le interesen a sus hijos, como un juego de mesa, una película, un animal y juguetes favoritos.
- Anime a los niños a hacerse preguntas unos a otros y solo intervenga cuando sea necesario.