



HOLA PADRES,

La curiosidad es un comportamiento natural del niño que ayuda a sentar las bases del pensamiento crítico. El pensamiento crítico nos exige comprender la información, analizarla y emitir juicios sobre ella. Este tipo de participación requiere imaginación y curiosidad. Los niños deben pensar en cómo la nueva información se correlaciona con lo que ya saben. Para ello, utilizamos habilidades de pensamiento crítico todos los días los cuales nos ayudan a tomar buenas decisiones, comprender las consecuencias de nuestras acciones y resolver situaciones. Es el proceso de usar el enfoque y el autocontrol para establecer y cumplir con las metas. Los pensadores críticos utilizan otras habilidades importantes para la vida, como hacer conexiones, tomar turnos de perspectiva y comunicarse. El propósito de este boletín es proporcionarles actividades educativas basadas en las técnicas del juego, con las cuales los niños aumentarán sus habilidades de pensamientos críticos.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 -18 MESES)

¡ALCÁNZALO!

MATERIALES:

- Diferentes juguetes. Por ejemplo: pelotas, peluches, carritos, bloques, etc.

DIRECCIONES:

- Coloque a su bebé sobre una manta suave y coloque juguetes interesantes lo suficientemente lejos de su bebé para que pueda estirar los dedos y agarrar los juguetes.
- Mueva los juguetes un poco más y observe lo que hace el bebé.
- Cuando su bebé se acerca a usted para obtener el juguete, está aprendiendo. Acaban de descubrir que pueden estirar el brazo para tocar el juguete.

[Pulse aquí](#) para más información sobre las habilidades de pensamiento.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

CLASIFICAR ELEMENTOS POR FUNCIÓN

MATERIALES:

- Diferentes artículos. Por ejemplo: muñeca, biberón, carritos de juguetes, gente pequeña de juguetes, etc.

DIRECCIONES:

- Reúna varios artículos y colóquelos en el suelo.
- Anime a su hijo/hija a identificar el uso de cada uno.
- Por ejemplo, puede tener una muñeca con un biberón, la gente pequeña y un carro de juguete, un recipiente pequeño y una cuchara de plástico, etc.
- A medida que su hijo/hija explora los artículos y hace asociaciones, puede decir: "Estás usando el biberón para alimentar a la muñeca".

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

CONTANDO DE MANERA SIGNIFICATIVA

MATERIALES:

- Papel de construcción
- Pegamento
- Una hoja de papel blanca y grande
- Tijeras
- Marcadores
- Legos

DIRECCIONES:

- Pídale a su hijo/hija que clasifique los Legos por color y anímelo a contar cuántos Legos hay en cada pila de colores. Por ejemplo, hay nueve Legos azules.
- Una vez que su hijo/hija haya terminado, pídale que apile cada pila de Legos de colores, una encima de la otra. Por ejemplo, apile la pila roja de Legos uno encima del otro.
- [Pulse aquí](#) para imprimir una tabla de colores gráficos o puede dibujar la tabla en un papel blanco.
- Ayude a su hijo/hija a cortar pequeños cuadrados con el papel de construcción de diferentes colores.
- Pídale a su hijo/hija que escoja una pila de Legos de colores y anímelo a sacar un Lego, uno por uno.
- Después de que su hijo/hija saque un Lego, déjelo pegar un pequeño cuadrado, que ha recortado, en su tabla de colores gráficos. Por ejemplo, si su hijo/hija saca el primer Lego de la pila azul, pídale que pegue un cuadrado en la columna azul de la tabla, junto al número uno.
- Si no tiene cartulina, pídale a su hijo/hija que use los marcadores para colorear cada cuadro en la tabla de colores.

- Mientras juega, hágale preguntas a su hijo/hija. Por ejemplo: "¿Qué pila de color tiene más Legos?" y "¿Qué color tiene menos Legos?"

[Pulse aquí](#) para más actividades.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

EL JUEGO DE COMPARACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

MATERIALES:

- Papel
- Lápiz

DIRECCIONES:

- Escriba algunas preguntas como las siguientes:
- ¿En qué se parecen estas cosas?
 - Una casa es como un nido porque ...
 - Los cubitos de hielo y la nieve son iguales porque ...
 - Las canicas son como pelotas de béisbol porque ...
 - El pegamento y la miel son iguales porque ...
- ¿En qué se diferencian estas cosas?
 - Un libro no es como una película porque ...
 - Las casas no son como tiendas de campaña porque ...
 - Los legos no son como bloques porque ...
 - Un león no es como un gatito porque ...
- Deje que su hijo/hija piense y hable sobre estos comentarios. ¡Esta es una gran actividad para desarrollar el lenguaje y las habilidades de pensamiento crítico en los niños pequeños!

[Pulse aquí](#) para leer el libro en inglés "Curious George" (Jorge El Curioso) por H.A. Rey

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

NOCHE DE DEBATE FAMILIAR

MATERIALES:

- Papel
- Bolígrafos

DIRECCIONES:

- Dígale a su familia que le gustaría organizar una noche de debate una vez a la semana. Por ejemplo, todos los viernes por la noche.
- En una hoja de papel, pida a cada miembro de la familia que escriba un tema que le gustaría debatir.
- Durante la "Noche de debate", con su familia, elija un tema que le gustaría debatir.
- Divida a los miembros de su familia en dos equipos: "A favor" y "En contra".
- El equipo "A favor" escribirá ideas sobre por qué están a favor del tema.
- El equipo "En contra" escribirá ideas sobre por qué están en contra del tema.
- A la hora de debatir, cada equipo presentará sus ideas.
- Una vez finalizado el debate, decida qué equipo, el "a favor" o el "en contra", presentó el caso más sólido.

[Pulse aquí](#) para más información sobre las lecciones de debate.



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Bríndele a su hijo/hija amplias oportunidades para jugar.
- Haga una pausa y espere; deje que su hijo/hija evalúe la situación.
- No intervenga de inmediato.
- Anime a su hijo/hija a hacer preguntas.
- Pídale a su hijo/hija que considere explicaciones y soluciones alternativas.
- Cuando su hijo/hija considera múltiples soluciones, puede convertirse en un pensador más flexible.