



HOLA PADRES,

Cada niño es único y se desarrolla a su propio ritmo individual. La infancia es una época de enorme crecimiento y aprendizaje. Es muy emocionante para los niños experimentar el mundo como un bebé, un niño de dos años; o un niño de cuatro años que se sube a un autobús escolar por primera vez. Los niños son como esponjas y están listos para absorber sus nuevos entornos emergentes. Algunos niños se apresuran, prácticamente corriendo antes de caminar, mientras que otros se toman su tiempo y gatean. Ver a su hijo/hija crecer y desarrollarse es una de las partes más emocionantes de ser padre. Saber qué esperar de su hijo/hija le ayudará de muchas formas. En este boletín, encontrará actividades que ayudarán a su hijo/hija a aprender y crecer, a medida que se desarrolla y prospera.

ACTIVIDADES BEBÉS (3 -18 MESES)

¡ENVUÉLVELO!

MATERIALES:

- Papel de cera o periódico
- Una bufanda

DIRECCIONES:

- Envuelva una bola de papel de cera o periódico en una bufanda y átela.
- Sosténgalo hacia su bebé y vea si quiere alcanzarlo, agarrarlo, apretarlo o arrugarlo.
- Observe su cara para ver si están interesados o sorprendidos por los sonidos que hace el paquete.
- Puedes poner en palabras lo que ves en su rostro, por ejemplo: "¡Vaya! Se arruga y crepita. ¿Qué hay dentro?"
- Juegos como este fomentan la conciencia sensorial, el alcance, la comprensión y el desarrollo del lenguaje.

[Pulse aquí](#) para ver en inglés "How I Learn" (Cómo Aprendo).

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

TESORO MISTERIOSO

MATERIALES:

- Artículos de la casa de todas las formas y tamaños. Por ejemplo: calcetines, foto de familia, juguetes, etc.
- Una bolsa de papel o una bolsa que no sea transparente.

DIRECCIONES:

- Ponga los artículos del hogar en la bolsa.
- Sin mirar, haga que su hijo/hija alcance con las manos, sienta un objeto y luego nombre el objeto que está tocando.
- Conviértalo en un juego con el objetivo de identificar la mayor cantidad de elementos correctamente, en el menor tiempo posible.
- Utilice elementos que sean más difíciles de adivinar. Agregue varios artículos a la bolsa y establezca un límite de tiempo corto.
- Esta actividad desarrollará las habilidades de pensamiento y comunicación de su hijo/hija.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

[Pulse aquí](#) para ver más hitos de desarrollo.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

DESAFÍO – ENTRELAZAR CON HILO Y UNA CANASTA

MATERIALES:

- Canasta de ropa
- Hilo de tejer
- Cinta adhesiva
- Tijeras

DIRECCIONES:

- Coloque una canasta de ropa de lado sobre una mesa y ate el hilo de tejer a un extremo de la canasta.
- Cree una "aguja larga" cortando 2 cm de cinta adhesiva y colocándola alrededor del otro extremo del hilo.
- Muéstrela a su hijo/hija cómo atar el hilo a través de los diferentes orificios de la canasta, trabajando de lado a lado y de arriba hacia abajo.
- Anime a su hijo/hija a usar ambas manos para empujar y halar el hilo a través de la canasta.
- Una vez que el hilo esté completamente entrelazado a través de la canasta, pídale a su hijo/hija que descubra cómo desatar el hilo sin enredarlo.
- Esta actividad desarrollará la motricidad fina y la coordinación ojo-mano de su hijo/hija.

[Pulse aquí](#) para leer el libro en inglés "Amazing Me It's Busy Being 3" (Yo Estoy Ocupado Teniendo 3) por Julia Cook

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

VUELVE A CONTAR LA HISTORIA

[Pulse aquí](#) para leer en inglés "Pete the Cat and the Perfect Pizza Party" (Pete El Gato Y La Fiesta Perfecta De Pizza) por Kimberly y James Dean.

MATERIALES:

- Papel de construcción
- Marcadores
- Pegamento
- Tijeras
- Titeres, dibujos impresos o accesorios relacionado con la historia

DIRECCIONES:

- Hágale saber a su hijo/hija que va a leer la historia dos veces.
- Después de terminar la primera vez, pídale a su hijo/hija que le cuente sobre la historia.
- Luego, vuelva a leer la historia.
- Cuando termine la segunda vez, pídale a su hijo/hija que vuelva a contar la historia.
- Reúna algunos accesorios que podrían usarse para volver a contar la historia. Por ejemplo: dibujos impresos o puede usar los materiales mencionado para dibujar y recrear imágenes del libro, titeres u otros materiales relacionados con la historia.
- Coloque los accesorios frente a su hijo/hija y pídale que vuelva a contar la historia usando los materiales.
- Esta actividad desarrollará la alfabetización y las habilidades lingüísticas de su hijo/hija.

[Pulse aquí](#) para conocer las partes de una historia.

[Pulse aquí](#) para más información sobre los hitos del desarrollo.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

YO EN EL MAPA

MATERIALES:

- Papel grande
- Papel de construcción
- Marcadores o lápices de colores
- Cinta adhesiva o pegamento
- Tijeras
- Notas adhesivas

DIRECCIONES:

- Puede comenzar creando un mapa de tu habitación.
- Utiliza una hoja de papel en blanco y dibuje el perímetro de tu habitación.
- Usa el papel de construcción para crear los artículos de la habitación.
- Luego, coloque cada uno de los artículos en su lugar; puede incluir la cama, la cómoda, la caja de juguetes, el armario, la puerta, las ventanas y más.
- Cuando decida qué incluir en el mapa, use las palabras "al lado", "cerca de", "lejos" y "entre" para describir la ubicación de los elementos.
- El mapa es como una foto del dormitorio tomada desde arriba, donde todo es más pequeño.

[Pulse aquí](#) para ver cómo hacer un mapa: geografía para niños.

[Pulse aquí](#) para aprender "Historia De Canadá En 10 Mapas".



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Un hito del desarrollo es una habilidad que la mayoría de los niños logran a cierta edad.
- Los niños desarrollan habilidades en cinco áreas principales:
 - **Motricidad gruesa:** estos son movimientos que utilizan los músculos grandes del cuerpo e incluyen sentarse, pararse, caminar, correr, mantener el equilibrio o y cambiar de posición.
 - **Motricidad fina:** estas habilidades utilizan los músculos pequeños de las manos y los dedos. Las habilidades motoras finas incluyen el uso de las manos para comer, dibujar, vestirse, jugar y escribir. Se desarrollan con el tiempo y también implican la coordinación ojo-mano.
 - **Lenguaje:** Hablar, usar el lenguaje corporal y los gestos y comprender lo que dicen los demás.
 - **Social:** Conectarse y tener relaciones con otros, cooperar y responder a los sentimientos de los demás.
 - **Cognitivo:** estas son habilidades de pensamiento; aprender, comprender, resolver problemas, razonar y recordar.

[Pulse aquí](#) para más consejos útiles.