

مرحباً أيها الآباء والأمهات،

نواصل سلسلة النشرات التي تركز على كيفية حدوث التعلم في المنزل من خلال عدسة الأسس الأربعة. التعبير هو الأساس الرابع لكيفية حدوث التعلم. هو القدرة على التعبير عن نفسك بعدة طرق مختلفة. عندما يكون الكبار مدركين وقادرين على فهم اللغات التي يستخدمها الأطفال للتواصل والاستجابة لها، فإنهم سينتجون إحساساً بالإرتباط ويعززون مهارات الأطفال اللغوية، ومهارات المحادثة الاجتماعية، والقدرة المعرفية. في هذه النشرة، سنقدم الأنشطة التي تعزز التواصل بجميع أشكاله، وتشجع التعبير الإبداعي عن الأفكار.

الأنشطة:

الأطفال من (٣ أشهر - ١٨ شهراً)

التعرف على المشاعر

المواد:

صور أو كتب لتعابير وجوه الناس

التعليمات:

إجلس مع طفلك وأظهر له تعابير وجوه الأشخاص المختلفة. سمع وقلد تعابير الوجوه المختلفة في الصور. شجع طفلك على تقليدك.

[إضغط هنا](#) للإستماع إلى أغنية "The Feelings Song".

الأطفال من (١٩ شهراً - ٢.٥ سنة)

فن الموسيقى

المواد:

شريط لاصق

ورقة كبيرة

أقلام تلوين من الشمع

موسيقى

التعليمات:

إلصق ورقة كبيرة على الطاولة أو على الأرض وأعط طفلك أقلام التلوين. شغل نوع مميز من الموسيقى، مثل الجاز، أو الأوبرا وشجع طفلك الرسم على الورقة أثناء الإستماع إلى الموسيقى.

لاحظ كيف تلهم الموسيقى رسم طفلك.

شغل أنواع مختلفة من الموسيقى ولاحظ كيف يغير طفلك الألوان وأسلوب الرسم.

قد يستجيب طفلك بشكل طبيعي للموسيقى بإضافة حركات لجسمه والرقص أثناء الرسم مما يعزز تجربته ومنفذاً آخر للتعبير عن الذات.

[إضغط هنا](#) للإستماع وقراءة "Happy Hippo Angry Duck" بقلم ساندرنا بوتونين .

الأطفال من (٢.٥ - ٥ سنوات)

مطاردة الدب

المواد:

[إضغط هنا](#) للإستماع إلى "We're Going on a Bear Hunt"

التعليمات:

إستمع إلى "We're Going on a Bear Hunt" مع طفلك وشجعه على المشاركة في ترديد العبارات المتكررة.

ساعد طفلك على تسمية جميع العقبات التي واجهته في الأغنية.

أطلب من طفلك أن يستخدم خياله وعمل حركات وإصدار أصوات لإضفاء الطابع الدرامي على الأحداث المختلفة في القصة (المرور عبر حقل القمح، فوق الجسر، على الشجرة، وفي الكهف). يمكن لطفلك إضافة المزيد من العقبات لهذه القصة والتفكير في حركات وأصوات خاصة تصاحب كل فكرة.

إمتداداً لهذا النشاط، إدع طفلك للخروج بحثاً عن أوراق الشجر أو مطاردة طائر والقيام بالمغامرات بينما تواجهون العقبات الحقيقية أو الخيالية في طريقكم.

[إضغط هنا](#) لقراءة "We're Going on a Leaf Hunt" بقلم ستيف ميتزجر.

[إضغط هنا](#) للإستماع إلى "We're Going on a Bear Hunt".

الأطفال من (٤-٦ سنوات)

الفن المفتوح

المواد:

مجموعة متنوعة من المواد على سبيل المثال: خيط، صحن ورقية، صواني الستايروفوم، عيدان البوظة، ورق مقوى، أقلام تلوين، علب المناديل، وأغطية الزجاجات، وما إلى ذلك.

صمغ

شريط لاصق

مقص

التعليمات:

وفر مجموعة واسعة من المواد وأدعو طفلك لإستكشافها.

إسأل طفلك عن كيفية عمل هذه المواد معاً أثناء إستكشافها.

شجع طفلك على إستخدام المواد وإبتكار شيء فريد.

أطلب من طفلك أن يصف ما إبتكره وكيف إستخدم المواد.

يمكن لطفلك أن يؤلف قصة حول إبتكاراته.

شجع طفلك على الإستمرار في جمع المواد المختلفة القابلة لإعادة التدوير وإستخدامها في مشاريع فنية مستقبلية.

[إضغط هنا](#) لإفكار فنية وحرفية لتعزيز التعبير الإبداعي.

الأطفال من (٦-١٢ سنة)

التعبير عن المشاعر بالصور والكلمات

المواد:

ألوان مختلفة من اللباد (إذا لم يكن لديك، يمكنك إستخدام قصاصات القماش أو ورق مقوى)

أقلام رصاص

أقلام تحديد

مقص

دفتر

أكياس سحب

صمغ

التعليمات:

قص رأساً بشكل بيضاوي كبير من اللباد بأذن واحدة على كل جانب.

أرسم وقص من الألوان الأخرى العيون والحواسب والأفواه. وإستخدم أشكالاً مختلفة لتمثيل تعابير الوجه مثل السعادة أو الغضب أو الإثارة أو الحزن.

ضع قطع تعبيرات الوجه في كيس لإستخدامها لاحقاً.

إلصق الرأس على غلاف دفتر .

إختر قطع تعبيرات الوجه من الكيس متى إحتجت إليها ورتبها على الرأس حسب مشاعرك في ذلك اليوم. أعد ترتيب الأجزاء كلما تغير مزاجك.

أكتب فقرة أو قصيدة في دفتر عما حدث في ذلك اليوم ولماذا شعرت بهذه الطريقة.

إقرأ كتابك وشارك أفكارك مع عائلتك أو أصدقائك.

[إضغط هنا](#) للمزيد من الأنشطة لمساعدة الأطفال على إستكشاف المشاعر.

تختتم هذه النشرة سلسلةنا المكونة من أربعة أسس لكيفية حدوث التعلم.

لمزيد من المعلومات عن كيف يحدث التعلم [إضغط هنا](#).

نصيحة اليوم:

وفر مواد ذات إستعمالات متعددة لتشجيع التعبير خلال اللعب الإبداعي.

شجع طفلك على اللعب بالكلمات والأصوات بإستخدام الأغاني والقوافي.

إقرأ الكتب مع أو إلى طفلك وإستمع إليه وهو يروي القصص بطريقته الخاصة.

شجع طفلك للتعبير عن نفسه بلغته الأولى في المنزل.

