



SERVICIOS VIRTUALES DE  
APOYO PARA PADRES, DE  
CUIDADOS INFANTIL

VOLUMEN #69

“¿CÓMO OCURRE EL APRENDIZAJE?”  
PARTICIPACIÓN

## HOLA PADRES,

Continuamos la serie de boletines que se enfocan en cómo ocurre el aprendizaje en el hogar a través del lente de cuatro fundamentos del aprendizaje. La participación es la tercera base de ¿Cómo Ocurre El Aprendizaje? La participación se refiere al estado de estar sinceramente involucrado e interesado en lo que está haciendo. Para los niños, esto sucede en el juego que se desarrolla a partir de su curiosidad natural. El juego activo permite a los niños explorar sus cuerpos, mentes y sentidos, y los inspira a hacer preguntas, probar teorías, resolver problemas, participar en el pensamiento creativo y dar sentido al mundo que los rodea. En este boletín, ofrecemos actividades que fomentarán la exploración y el juego activos de su hijo/hija.

## ACTIVIDADES

### BEBÉS (3 – 18 MESES)

#### PLÁSTICO DE BURBUJAS

##### MATERIALES:

- Plástico de burbujas

##### DIRECCIONES:

- Siéntese con su hijo/hija y entréguele plástico de burbujas.
- Anime a su hijo/hija a sentir la textura y a jugar con el plástico de burbujas.
- Cuando explote el plástico de burbujas, cuénteles a su hijo/hija lo que está sucediendo. Por ejemplo, puedes decir: “¡Mira, lo hiciste estallar!” O “¿Escuchaste ese sonido?”
- También puede pegar con cinta adhesiva el plástico de burbujas al piso y animar a su hijo/hija a explorarlo gateando, caminando o saltando sobre él.

[Pulse aquí](#) para más actividades sensoriales.

### NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

#### CAMINAR POR LA LÍNEA

##### MATERIALES:

- Cinta adhesiva

##### DIRECCIONES:

- Cree una pista de equilibrio en el piso con cinta adhesiva. Haz una línea recta larga, una curva y una línea en zigzag.
- Invite a su hijo/hija a caminar sobre estas líneas sin perder el equilibrio ni salirse de la línea.
- Únase a su hijo/hija en este desafío.
- Intente caminar hacia adelante, hacia los lados y hacia atrás o con almohadas en la cabeza para agregar un poco de desafío.
- Los hermanos mayores u otro familiar pueden unirse para divertirse juntos.

[Pulse aquí](#) para más ideas.

### NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

#### LLENA EL CUBO

##### MATERIALES:

- Agua
- Dos cubos
- Taza de medir

##### DIRECCIONES:

- Dele a su hijo/hija una taza y dos baldes.
- Coloque un balde a poca distancia del otro balde y llene uno de ellos con agua.
- Anime a su hijo a sacar agua con la taza medidora de un balde y verterla en el otro balde sin derramar.
- Para hacer el juego más desafiante, haga pequeños agujeros en la taza o haga que su hijo baile mientras se mueve de un balde al otro.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

### JK/SK (4 – 6 AÑOS)

#### ¿QUÉ TAN LEJOS PUEDE VOLAR?

##### MATERIALES:

- Papel
- Lápices o marcadores de colores
- Hula hoop (opcional)

##### DIRECCIONES:

- Siéntese con su hijo/hija y [pulse aquí](#) para ver cómo hacer un avión de papel.
- Ayude a su hijo/hija a crear el avión de papel. También puede crear uno para usted.
- Decora tus aviones de papel con los lápices o marcadores de colores.
- Lance los aviones dentro o fuera y ver qué tan alto y lejos pueden volar.
- Experimente con diferentes técnicas y compruebe cuáles dan mejores resultados.
- A medida que su hijo/hija domine el lanzamiento del avión de papel, desafíelo a lanzarlo a través de objetos como un hula hoop.

[Pulse aquí](#) para obtener más información sobre cómo volar aviones de papel.

[Pulse aquí](#) para más actividades

### NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

#### PASA LA HISTORIA

##### MATERIALES:

- Una pelota u otro objeto que se pueda pasar
- Papel
- Marcadores

##### DIRECCIONES:

- Reúna a su familia o amigos en un círculo.
- La persona que sostiene la pelota comienza la historia diciendo la primera línea. Por ejemplo, comience con: “Érase una vez...”
- El primer jugador pasa la pelota a otra persona que continúa la historia agregando otra línea o más.
- Todos los jugadores pueden ser tan creativos como deseen cuando agregan detalles a la historia.
- El juego continúa mientras los jugadores se turnan para pasar la pelota y agregar a la historia.
- Puede designar a alguien para que escriba la historia a medida que se desarrolla.
- Para hacer el juego más desafiante, establezca un límite de tiempo para el turno de cada jugador o limite cuántos turnos tiene cada jugador.
- Cuando la historia esté completa, anime a todos a volver a contarla.
- Después del juego, invite a todos los jugadores a crear ilustraciones para su historia y luego engrápelas en un libro. Agregue una página de título y el texto escrito si alguien lo estaba grabando.

[Pulse aquí](#) para más actividades divertidas.

#### CONSEJO PARA HOY

- **Proporcione a su hijo/hija una amplia variedad de objetos interesantes y materiales abiertos para explorar y jugar.**
- **Participe con su hijo/hija como co-investigador, co-aprendiz y co-planificador en lugar de como director.**
- **Concéntrese en el proceso (en lugar de la meta) del juego y haga preguntas exploratorias que ayuden a extender el juego de su hijo/hija.**
- **Haga que su hijo/hija exprese sus sentimientos y emociones durante el juego y ayúdelo a etiquetarlos.**
- **Anime a su hijo/hija a probar sus teorías y estrategias y busque nuevas ideas para ampliar su comprensión del mundo.**