

HOLA PADRES,

Experimentar temporadas con su hijo/hija puede ser aventurero y educativo. Los niños pueden experimentar activamente cada temporada jugando o rastrillando las hojas caídas en el otoño, haciendo rodar bolas de nieve en el invierno, yendo a la playa en el verano o plantando semillas en la primavera. Aprender sobre las estaciones del año y su transición ayuda a los niños a comprender mejor cómo funciona el tiempo. Este boletín ofrece actividades que inspirarán a su hijo/hija a pensar en el ciclo de las estaciones, el paso del tiempo y cómo todo está interconectado.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 – 18 MESES)

CANASTA SENSORIAL ESTACIONAL

MATERIALES:

- Una canasta
- Una colección de artículos de temporada (por ejemplo, hojas y calabazas en otoño, nieve o cubitos de hielo en invierno, pétalos de flores en verano, etc.)

DIRECCIONES:

- Presente los materiales a su hijo/hija y déjelo explorar.
- Observe qué elementos llaman la atención de su hijo/hija.
- Hable sobre sus formas, color, textura, etc.

[Pulse aquí](#) para más actividades

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

DESCUBRIMIENTO DE ÁRBOLES DURANTE UNA CAMINATA

MATERIALES:

- Una bolsa de plástico

DIRECCIONES:

- Camine con su hijo/hija y observe los diferentes árboles en el camino.
- Lleve una bolsa para recolectar artículos naturales.
- Sienta la corteza del árbol y observe las hojas del árbol o las que están en el suelo.
- Hable sobre la diferencia entre las hojas de un árbol de arce y las agujas de un pino.
- En otoño, observe los diferentes colores de las hojas.
- Recolecte algunas hojas de diferentes colores y formas, y otros elementos naturales, y deje que su hijo/hija las explore.

[Pulse aquí](#) para escuchar en Inglés "El primer otoño de Clifford" de Norman Bridwell.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

¿QUÉ ME PONGO?

MATERIALES:

- Todo tipo de ropa (verano, otoño, invierno, primavera)

DIRECCIONES:

- Coloque ropa, zapatos, botas, guantes de invierno, trajes de baño, etc. en el piso.
- Deje que su hijo/hija las revise y haga comentarios.
- Anime a su hijo/hija a clasificar los artículos de acuerdo a los diferentes tipos de clima y actividades (ropa que lo mantenga abrigado, lo proteja, le dé sombra, etc.).
- Haga preguntas: ¿Qué te pondrías si hiciera calor? ¿Lloviendo? ¿frío?

[Pulse aquí](#) para leer un libro en Inglés titulado "Four Seasons Make a Year" (Cuatro Estaciones Hacen Un Año) de Anne Rockwell.

[Pulse aquí](#) para más actividades

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

EL ÁRBOL DE LA TEMPORADA

MATERIALES:

- Hoja de papel grande
- Papel de construcción de colores
- Lápices
- Tijeras
- Pegamento

DIRECCIONES:

- En una hoja grande de papel, dibuje un árbol con todas sus ramas, pero sin hojas.
- Hable con su hijo/hija sobre las estaciones del año y los cambios que experimentan los árboles en cada estación.
- Con papel de construcción de diferentes colores, dibuje hojas y recórtelas.
- Divida el árbol en cuatro partes iguales; cada una representará una estación diferente. Puede escribir: primavera, verano, otoño e invierno encima de cada sección.
- Pega las hojas a las ramas según el color que tengan en cada temporada.

[Pulse aquí](#) para leer un libro en Inglés titulado "My Tree and Me" (Mi Árbol y Yo) de Jo Witek

[Pulse aquí](#) para más actividades sobre estaciones y clima.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

LA SALIDA DEL SOL Y LA PUESTA DEL SOL

MATERIALES:

- Cuaderno
- Bolígrafo

DIRECCIONES:

- En su casa, elija un punto de vista hacia el este y otro hacia el oeste. Elija un punto de referencia fijo en cada dirección (un árbol, edificio, lámpara etc.) que usará como punto de referencia.
- Levántese temprano una mañana y observe la salida del sol. Asegúrese de no mirar directamente al sol, ya que puede dañar sus ojos. Observe dónde sale el sol en relación con su punto de referencia elegido.
- Anote en el cuaderno junto con la fecha y la hora. También puede hacer un bosquejo simple de la vista y la posición del sol en el horizonte (por ejemplo, podría escribir: "El sol salió justo a la derecha del árbol").
- Repita lo mismo al atardecer en su segundo lugar de observación donde puede ver la puesta del sol. Nuevamente, observe dónde se pone el sol en relación con su punto de referencia elegido en el horizonte. Anote en el cuaderno, indicando fecha y hora. Dibuja un bosquejo de lo que observaste.
- Repita su observación una vez a la semana durante 3-4 semanas o más.
- Observe cualquier diferencia en la posición del sol en el horizonte. ¿Se ha movido el sol?

Nota: El sol siempre sale por el este y se pone por el oeste. En realidad, es la tierra la que se ha movido, ya que la tierra realiza su órbita alrededor del sol, haciendo que cambie cuando la tierra realiza el trayecto. El resultado es que el sol sale y se pone en diferentes lugares del horizonte.

[Pulse aquí](#) para aprender sobre el sol y las estaciones.

[Pulse aquí](#) para leer un libro en Inglés titulado "Our Seasons" (Nuestras Estaciones) de Grace Lin & Ranida T. McKneally para obtener más información sobre las estaciones.

CONSEJO PARA HOY

- Cree un álbum de recortes o un diario de temporada con su hijo/hija recortando imágenes de folletos navideños, tarjetas viejas o fotos y clasifíquelas en diferentes escenas de las estaciones.
- Vaya a un mercado local y recoja solo las frutas y verduras que crecen localmente y que están en temporada. Repite esto cada temporada.
- Elija libros e historias que se relacionen con las diferentes estaciones.
- Si creció en un área donde las estaciones son diferentes a las de donde vive ahora, hable con su hijo/hija sobre ellas y compare sus experiencias.