

HOLA PADRES,

Los niños tienen un deseo natural de dar sentido al mundo que los rodea; coinciden, comparan y categorizan para organizar lo que saben. La clasificación es la capacidad de identificar similitudes y diferencias entre objetos, y agruparlos y nombrarlos como corresponde. Este proceso se usa en matemáticas, ciencias y música, pero también es útil en la vida cotidiana. Las actividades de clasificación ayudan a los niños a desarrollar una variedad de habilidades de pensamiento, así como a construir la base para la resolución de problemas, la toma de decisiones y el manejo de situaciones inusuales. En este boletín, encontrará actividades para que su hijo practique la clasificación.

ACTIVIDADES

BEBÉS (3 – 18 MESES)

CLASIFICANDO CON PELOTAS

MATERIALES:

- Caja
- Pelotas de diferentes tamaños
- Tijeras

DIRECCIONES:

- Recorte agujeros de diferentes tamaños en la caja, que quepan las pelotas.
- Deje que su hijo/hija intente colocar las pelotas en los agujeros y dele tiempo para experimentar.
- Hable con ellos sobre sus esfuerzos y acciones: "Oh, no, no encaja", "¿Veamos dónde encaja esta?".

[Pulse aquí](#) para otra actividad.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

CLASIFICACIÓN DE CUBIERTOS

MATERIALES:

- Divisor de cubiertos
- Tenedores, cuchillos de mantequilla, cucharas.

DIRECCIONES:

- Después de lavar los platos, deje que su hijo/hija lo ayude a clasificar los cubiertos en el divisor.
- Compare tamaños y tipos de cubiertos, muéstrela a su hijo/hija cómo va lo mismo con lo mismo, etc.
- Diviértete e invente canciones de cubiertos mientras los acomoda.
- Repita esta actividad cada vez que guarde los platos.

[Pulse aquí](#) para más actividades de clasificación.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

JUEGO DE POMPONES

MATERIALES:

- Vasos plástico
- Sorbete
- Pompones en diferentes colores.
- Recipiente para los pompones

DIRECCIONES:

- Coloque los pompones en un recipiente.
- Alinee los vasos sobre sus lados en la mesa con los extremos abiertos hacia su hijo/hija.
- Coloque un pompón de diferente color dentro de cada vaso.
- Coloque un pompón sobre la mesa y pídale a su hijo que use el sorbete y sople el pompón en el vaso con el mismo color del pompón.
- Repita hasta que todos los pompones estén ordenados.

[Pulse aquí](#) para obtener más ideas de clasificación.



JK/SK (4 – 6 AÑOS)

ORDENAR EL RECICLAJE

MATERIALES:

- Papeleras de reciclaje o cajas de cartón.
- Papel y bolígrafo
- Materiales de reciclaje

DIRECCIONES:

- [Pulse aquí](#) para leer un libro en Inglés titulado "The Earth Book" (El libro de la Tierra) de Todd Parr.
- Después de leer el libro, saque papeleras de reciclaje etiquetadas con las palabras: papel, plástico, metal.
- Anime a su hijo/hija a clasificar y colocar los materiales reciclados en el recipiente correcto.
- Si su hijo/hija tiene dificultades para determinar qué recipiente usar, haga preguntas: "¿Puedes romperlo como papel o cartón?", "¿Es brillante como el metal?"
- Involucre a toda la familia en esta divertida actividad.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

CREAR UN MENÚ

MATERIALES:

- Papel y lápices

DIRECCIONES:

- Cada jugador hará listas de cinco artículos en cada una de las siguientes categorías:
 - Alimentos que comienzan con la letra "B"
 - Comida rápida
 - Comida que es blanca
 - Alimentos que crecen bajo tierra
 - Alimentos que crece en los árboles
 - Tus cinco comidas favoritas
- Cuando todos los jugadores hayan terminado de crear sus "menús", léalos en voz alta y compárelos.
- Haz una gráfica que muestre las cinco comidas favoritas de los jugadores.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

¿NO GUSTARÍA ESCUCHAR DE USTED!
POR FAVOR, ENVÍENOS SUS COMENTARIOS O
SUGERENCIAS A CHILDCAREMAIN@NCCE1.ORG

CONSEJO PARA HOY

- Brinde oportunidades para clasificar (separar ropa blanca y oscura, guardar platos, etc.).
- Convierta la limpieza en un juego (haga que su hijo/hija clasifique sus juguetes por color u otros atributos, desde el más grande hasta el más pequeño, etc.).
- Modele y hable sobre lo que está haciendo: "Estoy poniendo un Lego verde", "Aquí hay una pelota; ponlo en la caja de pelotas".
- Provee a su hijo/hija material para clasificar y permítale tiempo para practicar.