



HOLA PADRES,

Los niños comienzan temprano para aprender conceptos de medición en muchas de sus actividades cotidianas. Comparan tamaños de juguetes, porciones de comida o su propia altura con la de otro. Aprenden temprano que también se puede medir el tiempo y piden "un minuto más para jugar" antes de limpiar. Cuando los involucra en la preparación de comidas y cocina, miden los ingredientes por número, volumen o tamaño. Durante estas actividades, los niños desarrollan el vocabulario de medición y comparación, usando términos como: más largo / más corto, más grande / más pequeño, más / menos, cuánto, cuánto pesa, etc. En este boletín ofrecemos a los niños muchas formas de medir.

ACTIVIDADES

BEBES (3 – 18 MESES)

PESADO Y LIGERO

MATERIALES:

- Botellas de plástico con tapas o pequeñas cajas de cartón.
- Diferentes objetos livianos y pesados como rocas, plumas, papel, cuentas, canicas, bolas de algodón, etc.
- Cinta adhesiva

DIRECCIONES:

- Llene las botellas o cajas de cartón con objetos ligeros y pesados (cada botella o caja tendrá un peso diferente).
- Asegure la tapa de las botellas y cajas con la cinta adhesiva.
- Deje que su hijo/hija explore las botellas o cajas.
- Mientras el niño manipula las botellas o cajas, haga comentarios sobre su peso (use las palabras "pesado", "ligero", "más pesado que", etc.).

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS PEQUEÑOS (19 MESES – 2.5 AÑOS)

MIDIENDO CON FRASCOS

MATERIALES:

- Frascos vacíos de varios tamaños y formas.
- Gran recipiente de plástico lleno de agua.

DIRECCIONES:

- Alinee los frascos frente al recipiente lleno de agua y deje que su hijo/hija los explore.
- Mientras su hijo/hija llena y vacía los frascos y vierte agua de un frasco a otro, hable sobre cuál es más grande, cuál contiene menos agua, etc.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (2.5 – 5 AÑOS)

MEDIR OBJETOS

MATERIALES:

- Diferentes objetos: libros, autos de juguete, muñecas, bloques, una silla, una mesa, etc.
- Regla o cinta métrica

DIRECCIONES:

- Deje que su hijo/hija elija un juguete y practique medir juntos usando la regla o la cinta métrica.
- Haga que su hijo/hija vaya por la casa y mida diferentes objetos.
- Pregúntele a su hijo/hija qué objetos midieron, cuáles fueron los más largos/ más cortos, exactamente iguales, etc.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

JK/SK (4 – 6 AÑOS)

MIDIENDO CON LAS MANOS

MATERIALES:

- Papel
- Lápices, marcadores.
- Regla o cinta métrica

DIRECCIONES:

- Coloque sus manos sobre el papel y deje que su hijo/hija las trace.
- Ahora trazas las manos de tu hijo/hija.
- Haga que su hijo/hija trace las manos de otros miembros de la familia.
- Pídale a su hijo/hija que alinee todas las manos trazadas, organícelas de la más pequeña a la más grande, que encuentre las que sean del mismo tamaño, etc.
- Ahora su hijo/hija puede medir las manos con una regla o una cinta métrica.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

BÚSQUEDA DE TESORO – USANDO LA MEDICIÓN

MATERIALES:

- Papel
- Lápices, marcadores.
- Cinta métrica
- Balanzas portátiles (opcional)

DIRECCIONES:

- Haz una lista de verificación de los objetos para buscar en la casa (por ejemplo: encuentra algo que tenga 3 metros de largo; menos de 3 cm de alto; que pesa 1 kg, etc.).
- Una vez que encuentre un objeto de la lista de verificación, márkelo.
- Converse con su familia: cuál fue el objeto más fácil / difícil de encontrar, qué tan fácil fue medir ciertos objetos, etc.

[Pulse aquí](#) para más actividades.

¿NO LE GUSTARÍA ESCUCHAR DE USTED!

POR FAVOR, ENVÍENOS SUS COMENTARIOS O SUGERENCIAS A CHILDCAREMAIN@NCCE1.ORG



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

CONSEJO PARA HOY

- Anime a su hijo/hija a medir elementos usando diferentes objetos inusuales, por ejemplo, usando un libro o un carro de juguete para medir la longitud de la mesa.
- Deje que su hijo/hija use escalas, tazas medidoras y cucharas medidoras para ayudarlo a medir los ingredientes cuando cocine.
- Use la conversación matemática durante la conversación diaria, como: "Tu eres más alto que tu hermana o hermano", "coloque la taza más pequeña en la taza más grande", etc.